

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской**  
**области основная общеобразовательная школа**  
**пос. Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской**  
**области**  
**ГБОУ ООШ пос.Гражданский**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

от «29» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Куратор по УР

Ерхова Г.М.  
Приказ № 62 от «29»  
августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ  
пос.Гражданский

Ефименко Г.М.  
Приказ № 62 от «29»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Школьный музей»**

**Составитель:**

**Козлова Оксана Михайловна,**

**Учитель начальных классов**

Пос. Гражданский 2025 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей») своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении объекта, ни в отношении других. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей») создает особые условия для воздействия на интеллектуально-эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

**Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.**

Программа Объединения «Школьный музей» предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания литературы, географии, искусства и т.д. в условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

### **Актуальность программы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями, воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей»), так как он является хранителем бесценного исторического наследия.

## **Цель**

- воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьного музея»), содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

## **Задачи**

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
- 
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музейную культуру
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

## **Музейная педагогика дает возможность:**

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализовать свои возможности каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в Школьном Уголке Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьный музей»)

## **Направления деятельности:**

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

## **Формы организации работы с музейной аудиторией**

- лекции;

- экскурсии
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- посещение совета ветеранов;
- встречи с ветеранами войны;

### **Ожидаемые результаты :**

- В **обучающей** сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

-В **воспитательной** сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

-В **развивающей** сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музе, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном ( выставки, конкурсы, тематические классные часы) и межшкольном( семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще- сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

### **Используемая литература:**

- 1.Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В.- М, 2000г
- 2.Музей и школа: пособие для учителя/ под редакцией Кудриной Т.А.-М, 1985г
- 3.Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/ Столяров Б.А, Соколова Н.Д.-СПб, 2002г
4. примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ГорскийВ.А. Тимофеев А.А.); под редакцией ГорскогоВ.А.-М, Просвещение, 2010г

**Календарно- тематическое планирование занятий  
для обучающихся 1 и 3 классов Объединения «Школьный музей»**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
	По плану	По факту		
1			Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	1
2			Типология музеев.	1
3			Экскурсия « Земляки, воины - интернационалисты...»	1
4			Роль музеев в жизни человека.	1
5			Экскурсия « Дети войны..»	1
6			Основные социальные функции музеев.	1
7			Экскурсия « Города – герои. Историческое наследие»	1
8			Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1
9			Экскурсия « Крепость – герой Брест »	1
10			Учёт и хранение собранных документов и вещей ( на примере школьного музея)	1
11			Экскурсия « 900 дней блокадного Ленинграда »	1
12			Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее ( на примере школьного музея)	1
13			Экскурсия « Сталинград – город-герой »	1
14			Выставочная деятельность музея.	1
15			Экскурсия « Битва за Москву »	1
16			Экскурсия «Подвиг моряков Севастополя »	1
17			Исторические источники , как средство познания исторического прошлого.	1
18			Экскурсия «Героям битвы под Смоленском посвящается»	1
19			Экскурсия « Слава героям Мурманска»	1
20			Экскурсия «Керчь – город воинской славы»	1
21			Забота о ветеранах – наш священный долг.	1
22			Узники концлагерей.	1
23			Экскурсия « Всё для фронта – всё для победы..»	1
24			« Пионеры – герои..»	1
25			Подвиг медиков в годы ВОВ.	1
26			Ордена и медали ВОВ.	1
27			Экскурсия « Маршал Георгий Жуков- символ Победы»	1
28			Военная техника Победы	1
29			Экскурсия « Сталинград и непокоренный Дом Павлова»	1
30			Комсомольцы Герои	1
31			Экскурсия « Героическим защитникам Ленинграда...»	1
32			Героическая жизнь маршала К.К.Рокосовского	1
33			Экскурсия «Мамаев Курган – центральная высота России...»	1
34			Экскурсия «Поклонимся, великим тем годам...»	1
			Итого:	<b>34ч</b>

