

**Рейтинг ГБОУ ООШ пос. Гражданский 2024 год**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по достижению декомпозированных показателей рейтинга в ГБОУ ООШ пос. Гражданский**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя/критерия</b>   | <b>Факт, 2024</b> | <b>План, 2025</b> | <b>мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b> |
|--------------|---|-------------------|-------------------|--|----------------|----------------------|
| 1.           | <b>Обеспечение качества массового обучения</b>  |                   |                   |  |                |                      |
|              | 100   |                   |                   |  |                |                      |
| 1.1.1        | Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)   | 1,5               | 1,5               | -выполнение плана работы ВСОКО<br>- осуществление контроля выполнения  | в течение года | Ответственный по УВР |
| 1.1.2.       | 1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) в разрезе предметов  | 1,5               | 1,5               | -выполнение плана работы ВСОКО<br>- осуществление контроля выполнения  | в течение года | Ответственный по УВР |
| 1.2          | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР  | 3                 | 3                 | -выполнение плана работы ВСОКО<br>- осуществление контроля выполнения  | в течение года | Ответственный по УВР |
| 1.3.         | 1.3. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов на конец учебного года (без учета сентябрьских сроков ГИА) | 7                 | 7                 | контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний)<br>- организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся | в течение года | Ответственный по УВР |

|      |   |   |   |   |                |   |
|------|---|---|---|---|----------------|---|
|      |   |   |   | -контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении   |                |   |
| 1.4. | Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ     | 0 | 2 | контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний)<br>- организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся<br>-контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении | в течение года | Ответственный по УВР                      |
| 1.5. | Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5- балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ | 0 | 1 | контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний)<br>- организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся  | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 1.6. | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-  | 0 | 1 | - контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов,  | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |

|       |  |     |   |   |                |   |
|-------|--|-----|---|---|----------------|---|
|       | балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием   |     |   | репетиционных испытаний)<br>- организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся   |                |   |
| 1.7.  | Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ  | 1,5 | 2 | - мониторинг качества профильного образования-<br>выявление профдефицитов педагогов профильного обучения<br>- КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов<br>- создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д) | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 1.17. | Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике | 0   | 4 | - мониторинг качества профильного образования-<br>выявление профдефицитов педагогов профильного обучения<br>- КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов<br>- создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д) | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 1.18. | Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х   | 0   | 4 | - мониторинг качества профильного образования-<br>выявление профдефицитов педагогов профильного обучения<br>- КПК педагогов профильного обучения по устранению  | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |

|       |  |   |   |   |                |   |
|-------|--|---|---|---|----------------|---|
|       | классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии  |   |   | профдефицитов<br>- создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)  |                |   |
| 1.19. | Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии | 0 | 4 | - мониторинг качества профильного образования-<br>выявление профдефицитов педагогов профильного обучения<br>- КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов<br>- создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д) | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 1.20. | Доля обучающихся 4 - 8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания <*>  | 0 | 3 | - мониторинг качества профильного образования-<br>выявление профдефицитов педагогов профильного обучения<br>- КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов<br>- создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д) | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 1.22. | Использование на уровне основного общего образования вариативного(ых) модуля(лей) программы предмета "Труд (технология)", связанного с практической работой обучающихся  | 3 | 3 | -корректировка рабочих программ, организационный раздел ООП<br>ООО  | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 2.    | <b>Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>   |   |   |   |                |   |

|      |  |   |   |   |                |   |
|------|--|---|---|---|----------------|---|
|      |  |   |   |   |                |   |
| 2.1. | Участие в Федеральной программе "Орлята России"  | 1 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы-<br>-осуществление контроля выполнения          | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители  |
| 2.2. | Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" (далее - РДДМ) | 2 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы-<br>-осуществление контроля выполнения          | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители  |
| 2.3. | Развитие школьного музееведения  | 1 | 2 | Участие в кокурсах на окружном уровне   | в течение года | Ответственный за работу музея   |
| 2.4. | Деятельность центра детских инициатив  | 0 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы-<br>-осуществление контроля выполнения          | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |
| 2.5. | Участие в проектах волонтерского движения школьников   | 0 | 2 | - участие в проектах на сайте "Добро.ру"<br>-привлечение большего количества детей и родителей к мероприятиям | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |
| 2.6. | Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся                     | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы-<br>-осуществление контроля выполнения          | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |
| 2.7. | Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в                             | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы-  | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с                        |

|       |  |    |    |  |                |   |
|-------|--|----|----|--|----------------|---|
|       | общей численности обучающихся  |    |    | -осуществление контроля выполнения   |                | детскими объединениями  |
| 2.8.  | Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры, образовательного туризма  | 2  | 6  | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы-<br>-осуществление контроля выполнения   | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |
| 2.9.  | Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр)  | 6  | 8  | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |
| 2.10. | Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО (за исключением профориентационных)           | 2  | 5  | -проведения мероприятий, с привлечением родительской общественности, размещение публикаций в социальных сетях  | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |
| 2.11. | Участие организаций в проектах по патриотическому воспитанию   | 5  | 5  | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |
| 2.12. | Наличие зарегистрированного и постоянно действующего отряда ВВПОД "Юнармия", зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба, кадетского класса | 11 | 11 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля            | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |

|        |   |   |   |  |                |  |
|--------|---|---|---|--|----------------|--|
|        |   |   |   | выполнения   |                |  |
| 2.13.  | Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы   | 2 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители |
| 2.14.  | <b>Организация профилактической работы</b>  |   |   |  |                |  |
| 2.14.1 | Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел  | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>-осуществление контроля выполнения   | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители |
| 2.14.2 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе на внутришкольном (без учета не приступивших к обучению) | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители |
| 2.14.3 | Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших   | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;   | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с   |

|        |   |   |   |  |                |  |
|--------|---|---|---|--|----------------|--|
|        | преступления за отчетный год  |   |   | - участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения   |                | детскими объединениями, классные руководители  |
| 2.14.4 | Доля полученных органами внутренних дел информационных сообщений от образовательных организаций, требующих принятия мер правоохранительного характера, в общем числе рассмотренных органами внутренних дел заявлений и сообщений о происшествиях криминального характера в общеобразовательных организациях | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения                 | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители |
| 2.14.5 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за отчетный год  | 5 | 5 | -участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций<br>-участие педагогов в КПК, самообразование;<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители |
| 2.14.6 | Организация работы школьной службы примирения (медиации)  | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения                 | в течение года | Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители |
| 2.14.7 | Доля обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в  | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной   | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные  |



|   |   |   |   |  |                |  |
|---|---|---|---|--|----------------|--|
|   | социально-психологическом тестировании (далее - СПТ), от общего количества обучающихся 7 - 11 классов, которые могли принять участие в данном тестировании                              |   |   | работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения  |                | руководители   |
| 2.14.8                                  | Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом | 6 | 6 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-усиление профилактической работы с привлечением сотрудников ОДН | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |
| 2.14.9                                  | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца непрерывно (из числа приступивших)  | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения                               | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |
| Профессиональная ориентация обучающихся |   |   |   |  |                |  |
| 2.15.                                   | Численность учащихся 6 - 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" и "Профессионалы" в категории "Юниор"                     | 0 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения                               | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |
| 2.16.                                   | Результативность участия педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических секциях научно-  | 0 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах  | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |

|       |   |   |   |  |                |  |
|-------|---|---|---|--|----------------|--|
|       | практических конференций, посвященных профессиональной ориентации   |   |   | разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения   |                |  |
| 2.17. | Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных, проектных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося)  | 0 | 3 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |
| 2.18. | Доля обучающихся 2 - 11 классов, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки "Проектория", "Урок цифры", "Билет в будущее") по итогам отчетного года, в общей численности обучающихся 2 - 11 классов | 8 | 8 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |
| 2.19. | Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно полезной деятельности  | 4 | 7 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |

|           |  |    |    |  |                |  |
|-----------|--|----|----|--|----------------|--|
| 2.20.     | Доля обучающихся 6 - 11 классов ОО, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6 - 11 классов     | 10 | 10 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |
| 2.21.     | Доля обучающихся 6 - 11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6 - 11 классов | 7  | 10 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, психолог, классные руководители |
| <b>3.</b> | <b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>   |    |    |  |                |  |
|           |  |    |    |  |                | <b>100</b>   |
| 3.1.      | Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием,   | 10 | 10 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;   | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители           |

|      |  |    |    |  |                                    |  |
|------|--|----|----|--|------------------------------------|--|
|      | от общей численности обучающихся 5 - 11 классов  |    |    | - участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения   |                                    |  |
| 3.2. | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса   | 5  | 5  | - инструктирование педагогов по обеспечению сохранности здоровья обучающихся вовремя образовательного процесса<br>- разработка программы «Безопасная перемена» | в течение года<br><br>апрель, 2025 | Ответственный по ВР, классные руководители |
| 3.3. | Отсутствие в течение года фактов нарушений учащимися <a href="#">правил дорожного движения</a>   | 5  | 5  | Данные ОГИБДД УМВД России по г. Самаре по итогам года  | в течение года                     | Ответственный по ВР, классные руководители |
| 3.4. | Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся   | 5  | 5  | реализация плана работы по ПДД<br>-профилактическая работы с привлечением сотрудников ОДН  | в течение года                     | Ответственный по ВР, классные руководители |
| 3.5. | Поддержка всероссийского движения юных инспекторов движения (далее - ЮИД)  | 2  | 4  | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения         | в течение года                     | Ответственный по ВР, классные руководители |
| 3.6. | Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристско-краеведческой, другой направленностей, обеспечивающих двигательную активность и формирование | 10 | 10 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения         | в течение года                     | Ответственный по ВР, классные руководители |

|       |  |    |     |  |                |   |
|-------|--|----|-----|--|----------------|---|
|       | навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся   |    |     |  |                |   |
| 3.7.  | Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (в соответствии с <a href="#">письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19</a> ), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу | 4  | 4   | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители                              |
| 3.8.  | В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"  | 2  | 2   | - разработка программы курса для родителей - включение в план воспитательной/просветительской работы с родителями курса                                | до апреля 2025 | Ответственный по ВР, классные руководители                              |
| 3.9.  | Доля обучающихся - участников движения ВФСК "ГТО" в общей численности обучающихся  | 0  | 8   | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- участие в различных конкурсах разного уровня<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители                              |
| 3.10. | Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся   | 14 | 14  | -разработка плана работы по повышению доли выполнивших нормы ГТО   | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры |
| 3.11. | Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"  | 0  | 0,5 | -принять участие на внутришкольном этапе   | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры |

|       |   |     |     |   |                |   |
|-------|---|-----|-----|---|----------------|---|
| 3.12. | Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские спортивные игры"  | 0   | 0,5 | -принять участие на внутришкольном этапе  | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры |
| 3.13. | Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов  | 0   | 0,5 | -принять участие на внутришкольном этапе  | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры |
| 3.14. | Участие во Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0"   | 0,5 | 1   | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>- принять участие в окружном уровне<br>-осуществление контроля выполнения | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители                              |
| 3.15. | Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")  | 0   | 1   | -принять участие на внутришкольном этапе  | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры |
| 3.16. | Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности   | 6   | 6   | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;<br>-осуществление контроля выполнения  | в течение года | Ответственный по ВР, классные руководители                              |
| 3.17. | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя ОО | 8   | 8   |   |                |   |

| 4.   | <b>Результативность развития талантов у обучающихся</b><br><b>100</b>   |   |     |  |                |   |
|------|---|---|-----|--|----------------|---|
| 4.1. | Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4 - 11 классов  | 3 | 3   | -выполнение плана работы с одаренными детьми<br>-контроль выполнения   | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 4.2. | Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 8 - 11 классов | 0 | 1   | -выполнение плана работы с одаренными детьми<br>-контроль выполнения   | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 4.3. | Наличие призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 0 | 0,5 | -выполнение плана работы с одаренными детьми<br>-контроль выполнения   | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 4.4. | Наличие победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 0 | 1   | -выполнение плана работы с одаренными детьми<br>-контроль выполнения   | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 4.5. | Наличие обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников   | 0 | 1   | -использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ<br>- организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 4.6. | Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 0 | 0   | использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ<br>-организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения   | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 4.7. | Наличие победителей регионального этапа   | 0 | 0   |  |                |   |

|       |  |   |   |  |                |   |
|-------|--|---|---|--|----------------|---|
|       | Всероссийской олимпиады школьников   |   |   |  |                |   |
| 4.8.  | Наличие участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 0 | 0 |  |                |   |
| 4.9.  | Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 0 | 0 |  |                |   |
| 4.10. | Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 0 | 0 |  |                |   |
| 4.11. | Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) | 0 | 0 | -выполнение плана работы с одаренными детьми<br>-контроль выполнения | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 4.12. | Наличие обучающихся 7 - 11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"  | 0 | 2 | -выполнение плана работы с одаренными детьми<br>-контроль выполнения | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 4.13. | Доля обучающихся 7 - 11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных   | 3 | 3 | -выполнение плана работы с одаренными детьми<br>-контроль выполнения | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |



|       |   |   |   |                                   |  |          |
|-------|---|---|---|-----------------------------------|--|----------|
|       | курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", от общего количества обучающихся 7 - 11 классов  |   |   |                                   |  |          |
| 4.14. | Проведение школьных профильных смен регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"  | 0 | 1 |                                   |  |          |
| 4.15. | Доля обучающихся 9 - 11 классов, успешно прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" (ЦОП), от общего количества обучающихся 9 - 11 классов, рекомендованных для обучения в ЦОП | 0 | 0 |                                   |  |          |
| 4.16. | Наличие призеров/победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников "Большая перемена"  | 0 | 0 |                                   |  |          |
| 5.    | <b>Создание условий в ОО для достижения результатов<br/>100</b>   |   |   |                                   |  |          |
| 5.1.  | Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации  | 0 | 4 | -привлечение молодых специалистов |  | директор |
| 5.2.  | Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей  | 5 | 6 |                                   |  |          |

|      |  |   |   |   |                |   |
|------|--|---|---|---|----------------|---|
| 5.3. | Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации  | 0 | 2 | -привлечение педагогов к прохождению аттестации нв квалификационную категорию   | в течение года | Ответственный по УВР,                     |
| 5.4. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений)                   | 5 | 5 | -выполнение плана работы с одаренными детьми<br>-контроль выполнения  | в течение года | Ответственный по УВР, учителя-предметники |
| 5.5. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства   | 3 | 5 | -привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня<br>-разработка системы стимулирования педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства |                | Ответственный по УВР, директор            |
| 5.6. | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений) | 5 | 5 |   |                |   |
| 5.7. | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете  | 5 | 5 |   |                |   |

|       |   |   |   |  |  |          |
|-------|---|---|---|--|--|----------|
|       | показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений)   |   |   |  |  |          |
| 5.8.  | Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности                 | 3 | 5 |  |  |          |
| 5.9.  | Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в общеобразовательной организации (без учета работников структурных подразделений)   | 1 | 3 |  |  |          |
| 5.10. | Наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в том числе для работы с детьми по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (без учета работников структурных подразделений) | 0 | 5 |  |  |          |
| 5.11. | В организации обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлеченный педагог-психолог)   | 1 | 5 | -привлечение специалистов на постоянной основе |  | директор |
| 5.12. | Кассовое исполнение по  | 3 | 3 |  |  |          |

|       |   |   |    |  |                |               |
|-------|---|---|----|--|----------------|---------------|
|       | использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета  |   |    |  |                |               |
| 5.13. | Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг  | 0 | 3  | - систематический мониторинг удовлетворенности<br>- формирование положительного имиджа школы<br>- организация и развитие различных форм взаимодействия<br>- организация систематических дней и часов «Открытых дверей» | в течение года | администрация |
| 5.14. | Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"   | 7 | 10 | Работа в соответствии программой развития  | в течение года | администрация |
| 5.15. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП "Сферум" и ФГИС "Моя Школа") | 3 | 5  | - систематический мониторинг<br>- организация и развитие различных форм взаимодействия   | в течение года | администрация |
| 5.16. | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды,  | 5 | 5  | - систематический мониторинг удовлетворенности<br>- организация и развитие различных форм взаимодействия   | в течение года | администрация |

|       |  |   |   |  |                |               |
|-------|--|---|---|--|----------------|---------------|
|       | нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП "Сферум" и ФГИС "Моя Школа")   |   |   |  |                |               |
| 5.17. | Результаты деятельности образовательной организации в режиме инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными                        | 0 | 3 | Изучение нормативных документов на открытие инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки | в течение года | администрация |
| 5.18. | Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства | 5 | 5 |  |                |               |
| 5.19. | Участие образовательной организации в региональной программе развития наставничества (без учета работников структурных подразделений)  | 0 | 2 | -организация наставничества в региональной программе   | в течение года | администрация |