

**Рейтинг ГБОУ ООШ пос. Гражданский 2024 год**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по достижению декомпозированных показателей рейтинга в ГБОУ ООШ пос. Гражданский**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя/критерия</b>	<b>Факт, 2024</b>	<b>План, 2025</b>	<b>мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Обеспечение качества массового обучения</b>					
	100					
1.1.1	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1,5	1,5	-выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по УВР
1.1.2.	1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) в разрезе предметов	1,5	1,5	-выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по УВР
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	3	3	-выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по УВР
1.3.	1.3. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов на конец учебного года (без учета сентябрьских сроков ГИА)	7	7	контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся	в течение года	Ответственный по УВР

				-контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении		
1.4.	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	0	2	контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся -контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	в течение года	Ответственный по УВР
1.5.	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5- балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	0	1	контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.6.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-	0	1	- контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов,	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники

	балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием			репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся		
1.7.	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	1,5	2	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.17.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике	0	4	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.18.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х	0	4	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники

	классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии			профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)		
1.19.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии	0	4	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.20.	Доля обучающихся 4 - 8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания <*>	0	3	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.22.	Использование на уровне основного общего образования вариативного(ых) модуля(лей) программы предмета "Труд (технология)", связанного с практической работой обучающихся	3	3	-корректировка рабочих программ, организационный раздел ООП ООО	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
2.	<b>Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>					

2.1.	Участие в Федеральной программе "Орлята России"	1	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
2.2.	Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" (далее - РДДМ)	2	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
2.3.	Развитие школьного музееведения	1	2	Участие в кокурсах на окружном уровне	в течение года	Ответственный за работу музея
2.4.	Деятельность центра детских инициатив	0	2	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.5.	Участие в проектах волонтерского движения школьников	0	2	- участие в проектах на сайте "Добро.ру" -привлечение большего количества детей и родителей к мероприятиям	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.6.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.7.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы-	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	общей численности обучающихся			-осуществление контроля выполнения		детскими объединениями
2.8.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры, образовательного туризма	2	6	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.9.	Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр)	6	8	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.10.	Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО (за исключением профориентационных)	2	5	-проведения мероприятий, с привлечением родительской общественности, размещение публикаций в социальных сетях	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.11.	Участие организаций в проектах по патриотическому воспитанию	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.12.	Наличие зарегистрированного и постоянно действующего отряда ВВПОД "Юнармия", зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба, кадетского класса	11	11	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями

				выполнения		
2.13.	Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы	2	2	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.	<b>Организация профилактической работы</b>					
2.14.1	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.2	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе на внутришкольном (без учета не приступивших к обучению)	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.3	Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	преступления за отчетный год			- участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения		детскими объединениями, классные руководители
2.14.4	Доля полученных органами внутренних дел информационных сообщений от образовательных организаций, требующих принятия мер правоохранительного характера, в общем числе рассмотренных органами внутренних дел заявлений и сообщений о происшествиях криминального характера в общеобразовательных организациях	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за отчетный год	5	5	-участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций -участие педагогов в КПК, самообразование; -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.6	Организация работы школьной службы примирения (медиации)	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.7	Доля обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные

	социально-психологическом тестировании (далее - СПТ), от общего количества обучающихся 7 - 11 классов, которые могли принять участие в данном тестировании			работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения		руководители
2.14.8	Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	6	6	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -усиление профилактической работы с привлечением сотрудников ОДН	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.14.9	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца непрерывно (из числа приступивших)	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
Профессиональная ориентация обучающихся						
2.15.	Численность учащихся 6 - 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" и "Профессионалы" в категории "Юниор"	0	2	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.16.	Результативность участия педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических секциях научно-	0	2	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители

	практических конференций, посвященных профессиональной ориентации			разного уровня -осуществление контроля выполнения		
2.17.	Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных, проектных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося)	0	3	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.18.	Доля обучающихся 2 - 11 классов, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки "Проектория", "Урок цифры", "Билет в будущее") по итогам отчетного года, в общей численности обучающихся 2 - 11 классов	8	8	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.19.	Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно полезной деятельности	4	7	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители

2.20.	Доля обучающихся 6 - 11 классов ОО, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6 - 11 классов	10	10	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.21.	Доля обучающихся 6 - 11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6 - 11 классов	7	10	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>					
						<b>100</b>
3.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием,	10	10	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители

	от общей численности обучающихся 5 - 11 классов			- участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения		
3.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	5	5	- инструктирование педагогов по обеспечению сохранности здоровья обучающихся вовремя образовательного процесса - разработка программы «Безопасная перемена»	в течение года  апрель, 2025	Ответственный по ВР, классные руководители
3.3.	Отсутствие в течение года фактов нарушений учащимися <a href="#">правил дорожного движения</a>	5	5	Данные ОГИБДД УМВД России по г. Самаре по итогам года	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.4.	Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	5	5	реализация плана работы по ПДД -профилактическая работы с привлечением сотрудников ОДН	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.5.	Поддержка всероссийского движения юных инспекторов движения (далее - ЮИД)	2	4	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.6.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристско-краеведческой, другой направленностей, обеспечивающих двигательную активность и формирование	10	10	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители

	навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся					
3.7.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (в соответствии с <a href="#">письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19</a> ), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	4	4	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.8.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	2	2	- разработка программы курса для родителей - включение в план воспитательной/просветительской работы с родителями курса	до апреля 2025	Ответственный по ВР, классные руководители
3.9.	Доля обучающихся - участников движения ВФСК "ГТО" в общей численности обучающихся	0	8	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.10.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	14	14	-разработка плана работы по повышению доли выполнивших нормы ГТО	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.11.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	0	0,5	-принять участие на внутришкольном этапе	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры

3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские спортивные игры"	0	0,5	-принять участие на внутришкольном этапе	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.13.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов	0	0,5	-принять участие на внутришкольном этапе	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.14.	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0"	0,5	1	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - принять участие в окружном уровне -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.15.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	0	1	-принять участие на внутришкольном этапе	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.16.	Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности	6	6	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.17.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя ОО	8	8			

4.	<b>Результативность развития талантов у обучающихся</b> <b>100</b>					
4.1.	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4 - 11 классов	3	3	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.2.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 8 - 11 классов	0	1	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.3.	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0,5	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.4.	Наличие победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	1	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.5.	Наличие обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	1	-использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.6.	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ -организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.7.	Наличие победителей регионального этапа	0	0			

	Всероссийской олимпиады школьников					
4.8.	Наличие участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0			
4.9.	Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0			
4.10.	Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0			
4.11.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	0	0	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.12.	Наличие обучающихся 7 - 11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"	0	2	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.13.	Доля обучающихся 7 - 11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных	3	3	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники

	курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", от общего количества обучающихся 7 - 11 классов					
4.14.	Проведение школьных профильных смен регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"	0	1			
4.15.	Доля обучающихся 9 - 11 классов, успешно прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" (ЦОП), от общего количества обучающихся 9 - 11 классов, рекомендованных для обучения в ЦОП	0	0			
4.16.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников "Большая перемена"	0	0			
5.	<b>Создание условий в ОО для достижения результатов 100</b>					
5.1.	Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	0	4	-привлечение молодых специалистов		директор
5.2.	Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	5	6			

5.3.	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации	0	2	-привлечение педагогов к прохождению аттестации нв квалификационную категорию	в течение года	Ответственный по УВР,
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений)	5	5	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
5.5.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	3	5	-привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня -разработка системы стимулирования педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства		Ответственный по УВР, директор
5.6.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений)	5	5			
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете	5	5			

	показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений)					
5.8.	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	3	5			
5.9.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в общеобразовательной организации (без учета работников структурных подразделений)	1	3			
5.10.	Наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в том числе для работы с детьми по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (без учета работников структурных подразделений)	0	5			
5.11.	В организации обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлеченный педагог-психолог)	1	5	-привлечение специалистов на постоянной основе		директор
5.12.	Кассовое исполнение по	3	3			

	использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета					
5.13.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	0	3	- систематический мониторинг удовлетворенности - формирование положительного имиджа школы - организация и развитие различных форм взаимодействия - организация систематических дней и часов «Открытых дверей»	в течение года	администрация
5.14.	Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"	7	10	Работа в соответствии программой развития	в течение года	администрация
5.15.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП "Сферум" и ФГИС "Моя Школа")	3	5	- систематический мониторинг - организация и развитие различных форм взаимодействия	в течение года	администрация
5.16.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды,	5	5	- систематический мониторинг удовлетворенности - организация и развитие различных форм взаимодействия	в течение года	администрация

	нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП "Сферум" и ФГИС "Моя Школа")					
5.17.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными	0	3	Изучение нормативных документов на открытие инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки	в течение года	администрация
5.18.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства	5	5			
5.19.	Участие образовательной организации в региональной программе развития наставничества (без учета работников структурных подразделений)	0	2	-организация наставничества в региональной программе	в течение года	администрация