

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Гражданский
муниципального района Красноармейский Самарской области

Утверждаю:
Директор школы
_____ Ж.В. Копылова
Приказ № _____
от «_____» _____ 2025 г.

**Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием
на базе ГБОУ ООШ пос.Гражданский
«Алые паруса»**

Адресат программы: дети 7-14 лет.

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Правдивая М.Н.,
учитель начальных классов

пос.Гражданский,
2025 г.

Содержание

Введение	3
Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	6
Раздел I «Содержание и формы воспитательной работы»	8
Блок «мир: наука, культура, мораль»	12
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	13
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	14
<u>Инвариантные модули</u>	
Модуль «Культура России»	15
Модуль «Детское самоуправление»	16
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	17
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	18
Модуль «Инклюзивное пространство»	19
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	19
Модуль «Профориентация»	20
<u>Вариативные модули:</u>	
Модуль «Экскурсии и походы»	20
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	21
Модуль «Проектная деятельность»	21
Раздел «Организационные условия реализации Программы»	21
Партнёрское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.	22
Взаимодействие с родительским сообществом.	23
Кадровое обеспечение Программы	25
Материально-техническое обеспечение Программы	26
Список источников и литературы	27
Раздел Обязательные приложения	27
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год	28
Приложение 2. План воспитательной работы	29
Приложение 3. План - сетка мероприятий	32
Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы	35

Введение.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГБОУ ООШ пос.Гражданский на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- необходимостью формировать у детей практические умения и навыки в игровых видах спорта, легкой атлетике, шахматах, шашках и т.д.
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа представляет воспитаннику лагеря возможность проявить себя в разных видах деятельности. Она создает условия для развития у обучающихся творческого потенциала, активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Основная идея Программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных,

так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Программа предполагает свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается самостоятельно, в соответствии с интересами школьника, природными склонностями и способностями.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей рассчитана на младший и средний возраст. Программа включает в себя оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные мероприятия.

Своеобразие программы лагеря «Алые паруса» заключается в новом содержании образования, новых формах и методах организации обучающихся. Новые формы вовлечения подростков и социальную активность призваны способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя патриотические мероприятия, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» реализуется на базе ГБОУ ООШ пос.Гражданский. Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, обучающиеся в ГБОУ ООШ пос.Гражданский.

Для качественной реализации данной Программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей.

Под возрастными группами понимаются группы
детей: 7 - 10 лет – младшие школьники;
11 - 14 лет – подростки.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям с ОВЗ. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Срок реализации Программы:

Программа реализуется в одну смену (18 дней)

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
10. Приказ №209 Минпросвещения России от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
11. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. -Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. -2025

Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- содействовать формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию и развитию личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- содействовать развитию соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни.

В воспитании детей младшего и среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основными детскими и подростковыми возрастными периодами являются: младший школьный возраст – 7-10 лет; средний школьный возраст – 11 -14 лет.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к

семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим	Гражданское воспитание
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	Патриотическое воспитание
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни
Трудовое воспитание	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других	Уважающий труд и проявляющий

людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации
Экологическое воспитание	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности
Познавательное направление воспитания	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией

Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

Особенности воспитательной работы

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы,

утверждаемом на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания и Плате воспитательной работы.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях:

блок «Мир: наука, культура, мораль».

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Блок «мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

–литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

–игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

–тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

–события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

–мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

–тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

– церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

– Дни единых действий;

– «Час Памяти», «Час Мужества»;

– вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

– посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

– информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг»,

«Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

– культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные

выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка

в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

– создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

– реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

– организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

– мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях русского народа.

Инвариантные модули

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей, в том числе в рамках тематического дня.

В организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используются различные безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах при взаимодействии с администрацией ЛДП «Алые паруса»

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях и строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии все детей ЛДП);

Система поощрения в ЛДП «Алые паруса» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка

к участию в делах отряда и всего ЛДП, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху»;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- помощь младшим по возрасту членам отряда - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах ЛДП с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Алые паруса» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытой спортивной площадке;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений «Футбол», «Школьный спортивный клуб»
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство в ЛДП «Алые паруса» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

Организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога –психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ЛДП:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Вариативные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у

детей самостоятельности и ответственности. С этой целью для детей в ЛДП «Алые паруса» организуются:

- тематические экскурсии в школьный краеведческий музей «Село мое родное», к памятнику воинам-землякам, павшим в годы ВОВ;
- походы и экскурсии в природу.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности ЛДП «Алые паруса» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ ООШ пос. Гражданский.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или ЛДП «Алые паруса»;
- центр детских инициатив, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса детей в ЛДП через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в ЛДП «Алые паруса» в основном реализуется в форме конкурса детских проектов. В процессе работы над проектом воспитанники ЛДП самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями — это совместная деятельность, которая способствует успешной реализации программы воспитательной работы ЛДП «Алые паруса». Организационными – партнерами являются муниципальное бюджетное учреждение «Дом молодёжных организаций» муниципального района Красноармейский Самарской области и Красноармейское отделение Самарского регионального отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Формы взаимодействия:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках программы воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни);
- проведение на базе центра встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, которые разрабатывают и реализуют дети, педагоги с

организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Запланирована встреча с представителями сельской библиотеки, представителями ЮнАрмии, ветеранами боевых действий.

Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году

1. Культурные и исторические учреждения:

Музеи (краеведческий, художественный, технический): виртуальные экскурсии; квесты по истории региона.

Библиотека: литературные игры.

3. Спортивные и оздоровительные организации:

тренировки с тренерами, эстафеты;

Центры ЗОЖ и медицинские учреждения: лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

4. Общественные и волонтёрские движения:

«Движение Первых» (РДДМ): участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»); встречи с активистами.

Волонтёрские организации («Волонтёры Победы», «Волонтёры-медики»): совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

Партнёрское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки лагеря, способствует более эффективной реализации программ.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество Программы.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;

- совместные мероприятий родителей и детей.
- родительские форумы в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте ГБОУ ООШ пос.Гражданский, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, также есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией ГБОУ ООШ пос.Гражданский для оперативного реагирования на возникающие на вопросы родителей. На доске информации в холле ГБОУ ООШ пос.Гражданский размещены контакты директора и начальника лагеря дневного пребывания. Всегда в свободном доступе книга «Отзывов и предложений».

Формы взаимодействия с родителями:

Организационный этап (апрель–май 2025):

1. Родительское собрание: Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности. Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
2. Создание родительского чата/группы (Telegram, VK): Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
3. Формирование родительского комитета: Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

Основной период (июнь 2025)

1. Участие в мероприятиях. «День открытых дверей»: Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
2. Совместные события: Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная

семья». Творческие конкурсы («Семейный талант»).

3. Экскурсии с сопровождением (по желанию).

4. Помощь в реализации программы. Профориентационные встречи: Родители проводят мини-лекции о своих профессиях. Мастер-классы: Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).

5. Социальные акции: Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

6. Обратная связь: Ежедневные краткие отчёты: Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря. «Книга отзывов и предложений».

7. Заключительный этап Итоговое собрание: Показ видеоролика о жизни лагеря. Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).

Кадровое обеспечение Программы:

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;

- наличие организаторского опыта;

- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- вожатый – организует мероприятия лагеря;

- педагог – организатор – организует мероприятия в лагере;

- воспитатели – организуют работу отрядов;

- медсестра – организует оздоровительную работу;

- инструктор по физической культуре - организует спортивно-оздоровительную работу.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, врач, участковый уполномоченный.

Материально-техническое обеспечение Программы.

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ ООШ пос. Гражданский.

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности. Помещения для организации лагеря дневного пребывания детей: игровые комнаты, столовая, спортивный зал, библиотека.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место, отрядные уголки. Столы, стулья, доски, канцтовары, компьютерное оборудование для демонстраций
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Флагшток. Отрядные дела, игры-путешествия.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Аппаратура:	музыкальный центр; компьютер, принтер
Спортивный инвентарь:	баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи. Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего». Настольные игры: домино, лото и др.
Медицинская аптечка	1 шт.
Канцелярские товары.	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Столы и стулья в необходимом количестве.

Рекреация	Государственный флаг России, Флаг Самарской области, стенд с государственными символами
-----------	---

Список источников и литературы.

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева: ВАКО, 2020 г.
2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., – М.: Педагогическое общество России, 2020 г.
3. Интернет-ресурсы:
 - 3.1. Электробезопасность <https://disk.yandex.ru/d/ka3qhxlS8f9MXg>
 - 3.2. Урок памяти <https://disk.yandex.ru/i/79iB4MROd7M-eg>
 - 3.3. Профилактика ДДТТ <https://disk.yandex.ru/d/SP5Q4zUakecP1Q>
 - 3.4. Концепции по проведению Дней единых действий
<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

4. Комплект аудио и видео материалов.

Аудио –материалы	Применение
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Видео, фото – материалы	Применение
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни

Информационный стенд: название лагеря, распределение по отрядам, распорядок дня, план работы смены, план на день, график работы кружков, экран соревнований, меню на день. Информационные листки по безопасности жизнедеятельности. Оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления, план на день, экран настроения.

Раздел IV. Обязательные приложения

Приложение 1.

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Алые паруса» учитываются все рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для воспитанников.

Июнь

01. 06 – День защиты детей

06. 06 – День русского языка

07. 06 – Всемирный день бега

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби

24.06 – День орлят

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

01.06 – 220 лет со дня рождения русского композитора М. И. Глинки (1804 – 1857гг.)

02.06 - 120 лет со дня рождения писателя Н. К. Чуковского (1904 – 1965гг.)

06.06–225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1795 – 1837гг.)

07.06–230 лет со дня рождения русского поэта Чаадаева (1794 – 1856гг.)

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ ООШ пос.Гражданский**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Тематический день: «День единения народов, посвященный освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков» «120 лет со дня рождения писателя Н. К. Чуковского»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Коллективная социально- значимая деятельность в Движении первых»	«Правила обязательны для всех»	Законы лагеря. Игры на выявление лидеров, игры на знакомство.	Общелагерный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка День России. День памяти и скорби. День, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ День безопасности дорожного движения. День безопасности в виртуальном мире «230 лет со дня рождения русского поэта Чаадаева» Неделя юннатского движения.	Общелагерный

		Мотивационно-познавательная встреча «Наши герои». Знакомство с достопримечательностями родного края «Моя малая Родина». Линейка, отрядные дела.	
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда. Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Коллективная социально- значимая деятельность в Движении первых»	Коллективная деятельность отрядов	Викторины, литературные акции, рисунки на асфальте, танцевальный час, разучивание стихов, музыкальный час, трудовая деятельность на пришкольном участке.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Командные игры и соревнования. Командные игры на спортивной площадке.	Проведение подвижных игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе	Общелагерный
«Инклюзивное пространство»	Оформление отрядных комнат	Оформление интерьера отрядных комнат Музыкальное оформление для исполнения гимна Музыкальное оформление для проведения зарядки. Оформление отрядных уголков. Оборудование отрядных мест на территории лагеря	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Сохранение и укрепление психического здоровья детей.	Выяснение пожеланий и предпочтений, психологического климата в отрядах. Анкетирование. Беседы в отрядах. Содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Экскурсии в музей	Экскурсия в краеведческий музей	Общелагерный
«Цифровая и медиа среда»	Освещение мероприятий лагеря и безопасность в	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы Выпуск стенгазеты лагеря	Общелагерный

	Интернете		
«Профориентация»	Конкурс-презентация	Знакомство с профессиями	Отрядный
«Проектная деятельность»	Конкурсы плакатов и рисунков.	Конкурс на знание ПДД	Отрядный
Итоговый период смены			
«Коллективная социально- значимая деятельность в Движении первых»	Презентация результатов деятельности	Торжественное подведение итогов. Концертная программа «Закрытие лагерной смены».	Общелагерный

План-сетка мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ ООШ пос.Гражданский
«Алые паруса»

Организационный период смены			Основной период смены		
02.06.2025 (1-й день смены)	03.06.2025 (2-й день смены)	04.06.2025 (3-й день смены)	05.06.2025 (4-й день смены)	06.06.2025 (5-й день смены)	09.06.2025 (6-й день смены)
«Открытие смены» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» Огонек «Давайте познакомимся!» Заседание совета лагеря Игровое представление, посвящённое Международному Дню защиты детей Праздник детства». Литературная акция «Читаем Н. К. Чуковского вместе» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	«День единения народов, посвященный освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков» Минутка здоровья «Я выбираю движение» Познавательный час - викторина «Родной мой край!» Операция «Чистый дворик» (уборка территории детских площадок) КТД «Летние забавы» Конкурс рисунков Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	«День друзей» Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». День самоуправления (выбор актива) Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». .Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	«День братьев наших меньших». «Всемирный день охраны окружающей среды» Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». Экскурсия в почтовое отделение Просмотр мультфильма «На лесной тропе», Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!» Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». «Весёлые старты» (в костюмах животных)	«День русского языка». «Пушкинский день России». Минутка здоровья «Правила личной гигиены». Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью». Конкурс чтецов. Мастер–класс по изготовлению воздушных змеев. Игры на свежем воздухе «Веселые забавы»	«Неделя юннатского движения» Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Экологический праздник «Мы в ответе за планету» Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» Природоохранная акция «Зеленый патруль» Конкурс рисунков «Виды спорта»

Основной период смены					
10.06.2025 (7-й день смены)	11.06.2025 (8-й день смены)	16.06.2025 (9-й день смены)	17.06.2025 (10-й день смены)	18.06.2025 (11-й день смены)	19.06.2025 (12-й день смены)
«День безопасности в виртуальном мире» Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" Профилактическая беседа о безопасности в виртуальном мире. Веселые старты «Полоса препятствий» Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов» Просмотр мультфильмов по безопасности. Природоохранная акция «Зеленый патруль»	«День России» Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». Патриотическое мероприятие «Я в России рождён! Заседание Совета лагеря. Просмотр мультфильмов. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Знакомство с достопримечательностями родного края «Моя малая Родина». Квест-игра «Экологическими тропами»	«День экологии» Минутка здоровья «Витамины на грядке» «Сохраним мир вокруг себя» Беседа – игра «Где и кому нужна экология» Экологический турнир – викторина «Наука о доме» Экологический десант. Уборка около памятника в парке Победы. Конкурс рисунков «Красота родного края» Оформление журнала «Юный натуралист» Конкурс «Зоологические забеги»	«День талантов» Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» «Минута славы» - конкурс юных талантов. «Фабрика звезд -1» - КАРАОКЕ. Интеллектуальная игра «Умники и Умницы». «Мастер своего дела». КТД «Береги планету!» Выставка творческих работ. Русская лапта. Викторина «По заповедным тропинкам»	День РДДМ «Движение Первых» Минутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим нет!» Просмотр видеоролика о создании «Движение Первых» Квест-игра «Будь в движении» Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» Презентация «Красная книга Самарской области»	«День безопасности дорожного движения» Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники» Беседа о профилактике ДТП. «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» Викторина по ПДД. Народный праздник «Зелёные святки» Своя игра «Светофорики. Соревнование «Попрыгунья»

Основной период смены				Итоговый период смены	
20.06.2025 (13-й день смены)	23.06.2025 (14-й день смены)	24.06.2025 (15-й день смены)	25.06.2025 (16-й день смены)	26.06.2025 (17-й день смены)	27.06.2025 (18-й день смены)
«День безопасности в виртуальном мире» Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» Шоу перевоплощений «Один в один» Заседание Совета лагеря Музыкальный час. «Танцевальный ринг» Конкурс «Лучше ВСЕХ!!!» Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» «Веселая спартакиада»	«День ЗДОРОВЬЯ» Минутка здоровья «Здоровье в твоих руках». Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» В гостях у «Скорой медицинской помощи». Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники. Просмотр мультфильмов «Добрый доктор Айболит»	«День памяти и скорби» (22 июня) Минутка здоровья «О компьютерных играх». Митинг «Самый горький день в году» Мотивационно-познавательная встреча «Наши герои». Просмотр кинофильма о войне в библиотеке. Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Пусть всегда будет МИР!» Акция «Мы, дети, против войны на планете!»	«День музыки» Минутка здоровья «Правильное питание» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». Конкурс «Угадай мелодию» Тематическая дискотека «Энергия - Жизнь – Танец». КТД «Летние забавы»	«День, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ» Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» «Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы» Беседа «Память храним». Возложение цветов к обелиску «Славы» «Влияние мобильного телефона на здоровье человека» Инструктаж «Безопасность в сети Интернет» Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры КТД «Мое село /школа в будущем» (Рисунки, макеты)	«До свидания, ЛАГЕРЬ!» Минутка здоровья «Безопасное лето» Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников (спуск флага РФ) Итоги лагерной смены – «Время подвести итоги». «Почта пожеланий» Праздничный концерт «Расстаются друзья...»

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» задаёт задание расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно связан с такими характеристиками как: открытость организации, как социальной среды; цикличность – подготовка и проведение летних смен; временность – одна смена в июне; всеобщность – дети пребывают в лагере с 9.00 до 14.30; многопрофильность и вариативность - разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений; предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для

бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Быт (организация повседневной жизни в лагере) включает:

Пространство: Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха). Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка. Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок: Обязательное мытье рук перед едой. Ежедневная влажная уборка помещений. Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание: Сбалансированное меню (с учетом аллергиков). Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль -ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня

в лагере дневного пребывания при ГБОУ ООШ пос. Гражданский

8.30-9.00- сбор детей, зарядка

9.00-9.15- утренняя линейка

9.15-10.00-завтрак

10.00-12.00-работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00-оздоровительные процедуры

13.00-14.00-обед

14.00-14.30-свободное время

14.30-уход домой

Важно:

Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).

Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

Корпоративная культура оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада и состоит из: миссии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями или законными представителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура включает:

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда включается в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Элементы оформления предметно-эстетической среды:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. Символы организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами

жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз («Один за всех и все за одного!»).

Таблички отрядов (названия, гербы).

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами школы (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления.

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние: Зарядка под зажигательную музыку. «Круг настроения» (дети говорят, с каким настроением пришли).

Вечерние: «Минута благодарности» (кого сегодня хочешь поблагодарить?).

Передача дежурства следующему отряду.

Символическое пространство оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей

сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности школы и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену): легенда лагеря; книга отзывов (дети пишут пожелания будущим сменам).

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Песенно-музыкальная культура оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления. Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе ГБОУ ООШ пос.Гражданский. Это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям, воспитанники воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения

в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря. Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный - отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение

отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.