

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа п. Гражданский Самарской области

«Принято»

Протокол заседания

Педагогического совета

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

Самарской области основной

общеобразовательной школы п. Гражданский

м. р. Красноармейский Самарской области

№ 3 от 21.02.2025 г.

«Утверждаю»

И.О. директора школы

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

Самарской области основной

общеобразовательной школы п. Гражданский

м. р. Красноармейский Самарской области

Ж.В. Копылова

Приказ № 11-од от 21.02.2025 г.

«Согласовано»

Протокол заседания

Управляющего совета

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

Самарской области основной

общеобразовательной школы п. Гражданский

м. р. Красноармейский Самарской области

№ 3 от 21.02.2025 г.

«Согласовано»

Протокол заседания

Совета обучающихся

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

Самарской области основной

общеобразовательной школы п. Гражданский

м. р. Красноармейский Самарской области

№ 5 от 21.02.2025 г.

Положение
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью (детей –инвалидов)
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся ГБОУ ООШ п. Гражданский для инвалидов (детей-инвалидов), а также детей, нуждающихся в длительном лечении и которые в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии ПМПК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

1.1. 1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»

- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в РФ» (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей)

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.01.14 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. N 07-832 по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

- Уставом ГБОУ ООШ п. Гражданский.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является:

- защита прав обучающихся ГБОУ ООШ п. Гражданский на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства ребёнка.

1.5. ГБОУ ООШ п. Гражданский:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;

- для обучающихся с нарушениями интеллекта, которые получают нецензовое образование и получают по окончании обучения свидетельство об обучении.

- условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. Организация образовательного процесса

2.1. ГБОУ ООШ п. Гражданский осуществляет индивидуальное обучение на дому обучающихся;

2.2. Зачисление в ГБОУ ООШ п. Гражданский детей, которые в соответствии с рекомендациями медицинского заключения врачебной комиссии или ПМПК обучающегося по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения, Уставом и локальными актами ГБОУ ООШ п. Гражданский. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, а также со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) медицинского заключения врачебной комиссии или заключения ПМПК и подачи заявления на имя директора ГБОУ ООШ п. Гражданский об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.4. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в образовательное учреждение (ГБОУ ООШ п. Гражданский) издается приказ об организации обучения обучающегося на дому .

2.5. Между образовательным учреждением (ГБОУ ООШ п. Гражданский) и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями))

заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.6. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора образовательной организации.

В порядке исключения, в случае если организовать учебные занятия на дому невозможно по объективным причинам, а ребёнок может по состоянию здоровья самостоятельно являться на индивидуальные занятия в ГБОУ ООШ п. Гражданский к, по личному письменному заявлению родителей (законных представителей), с разрешения директора индивидуальные занятия могут проводиться в учебных помещениях школы. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.7. Для реализации в полном объеме ФГОС и ФК ГОС образовательное учреждение вправе самостоятельно определять количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня установлены в СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.8. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования - не более 15 минут.

Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

- 1 (1 дополнительный) - не менее 8 часов в неделю и не более 21 часа в неделю;
- 2-4 классы - не менее 8 часов в неделю и не более 23 часов в неделю;
- 5 класс - не менее 8 часов в неделю и не более 29 часов в неделю;
- 6 класс - не менее 8 часов в неделю и не более 30 часов в неделю;

- 7 класс - не менее 8 часов в неделю и не более 32 часов в неделю;
- 8 - 9 классы - не менее 8 часов в неделю и не более 33 часов в неделю.

Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.9. Учебный план для обучающегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется ответственным за учебную работу с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей и утверждается руководителем образовательного учреждения. Учебные планы для детей с ОВЗ разрабатываются на основе примерных учебных планов, являющихся частью примерных АООП НОО для каждой из нозологических групп обучающихся с ОВЗ, а также примерной АООП УО. Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана, при организации обучения на дому, должен быть доведен администрацией ГБОУ ООШ п. Гражданский до сведения родителей (законных представителей). Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

2.10. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ПМПК.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации.

2.12. Для выполнения рекомендаций ПМПК школа может использовать сетевую форму реализации адаптированной общеобразовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации АООП осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.13. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

2.14. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 2 - 3 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПК.

2.15. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами интеллектуального нарушения).

2.16. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать

информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий

2.17. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

2.18. Классно-урочная и групповая формы обучения. При организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах - не более 12 человек).

Количество отдельных классов (групп) для детей с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса. Наполняемость классов и групп:

- классно-урочная форма - не более 15 обучающихся (в зависимости от санитарных норм);

- групповая форма - не более 8-х обучающихся

2.19. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об организации деятельности ГБОУ ООШ п. Гражданский в режиме дистанционного обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

2.20. Форма проведения промежуточного контроля (полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ п. Гражданский.

2.21. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

2.22. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.23. Контроль над организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляется ответственным за учебную работу ГБОУ ООШ п. Гражданский в

соответствии с планом внутришкольного контроля на соответствующий учебный период.

2.24. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с учащимися класса внеклассных воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.25. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому со стороны образовательного учреждения обеспечивает администрация ГБОУ ООШ п. Гражданский.

2.26. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение непосредственно в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинском заключении врачебной комиссии и ПМПК, и оформляется приказом директора ГБОУ ООШ п. Гражданский, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3. Обязанности родителей (законных представителей) детей

3.1. Родители (законные представители) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ГБОУ ООШ п. Гражданский, ежегодно, в срок до 31 августа предстоящего учебного года, предоставляют в администрацию ГБОУ ООШ п. Гражданский медицинское заключение врачебной комиссии или заключение ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. В случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, предоставляют медицинское заключение врачебной комиссии ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования, создают надлежащие условия для проведения учителями ГБОУ ООШ п. Гражданский занятий на дому в соответствии с утверждённым расписанием занятий (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности). Присутствие дома родителей или по их поручению совершеннолетних родственников в дни проведения учебных занятий на дому обязательно.

3.4. В случае невозможности проведения учебных занятий на дому с ребенком по утвержденному расписанию по уважительным причинам (обострение заболевания, нахождение ребенка на стационарном лечении и т.п.) родители (законные представители) должны своевременно оповестить об этом администрацию ГБОУ ООШ п. Гражданский, а в последующем согласовать необходимые изменения и дополнения к расписанию занятий.

3.5. По всем вопросам, связанным с организацией индивидуального обучения ребенка на дому, промежуточной или итоговой аттестацией родители (законные представители) могут обратиться за помощью или разъяснением к учителям, осуществляющим обучение их ребенка на дому, классному руководителю, администрации ГБОУ ООШ п. Гражданский.

4. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинское заключение, заключение ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому;
- договор между образовательной организацией и родителями(законными представителями);
- индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально на дому, утверждённый директором ГБОУ ООШ п. Гражданский;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося, утверждённое директором образовательной организации;
- адаптированная образовательная программа, согласованная с родителями (законными представителями)
- тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому, согласованное с ответственным за учебную работу ГБОУ ООШ п. Гражданский.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Руководство индивидуальным обучением детей на дому приказом директора ГБОУ ООШ п. Гражданский возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, куратора коррекционного обучения.

В обязанности ответственного за учебную работу ГБОУ ООШ п. Гражданский, осуществляющего организацию индивидуального обучения детей на дому входит:

- формирование учебного плана для учащегося, обучающегося индивидуально на дому с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей и представление его для утверждения директором ГБОУ ООШ п. Гражданский;

- составление и представление на утверждение директору ГБОУ ООШ п. Гражданский расписания занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося;
- организация и проведение промежуточного контроля (по четвертям, по полугодиям, по итогам учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому,
- контроль за ведением журнала индивидуального обучения учащегося на дому,
- контроль за внесением оценок по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому в классный журнал;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса обучающихся индивидуально на дому в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования,
- подбор педагогических работников для индивидуального обучения детей на дому (как правило, из учителей-предметников, работающих в классе, где обучается данный ученик, так же учитываются пожелания родителей (законных представителей) и представление их для назначения приказом директора ГБОУ ООШ п. Гражданский;
- организация методической и консультативной помощи участникам образовательного процесса, необходимой для освоения реализуемых образовательных программ.

5.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя, имеющие соответствующее педагогическое или специальное образование, опыт работы в соответствующих классах, курсовую подготовку, назначенные приказом директора ГБОУ ООШ п. Гражданский.

В обязанности учителя, осуществляющего индивидуальное обучение детей на дому входит:

- составление индивидуального календарно-тематического планирования занятий по предмету с учащимся, обучающимся на дому с учётом требований программы, количества выделенных в индивидуальном учебном плане недельных часов;
- проведение учебных занятий с учащимся, обучающимся на дому в соответствии с утверждённым расписанием, с учётом необходимости обеспечения щадящего режима, характера течения заболевания и рекомендаций ПМПК;
- своевременное ведение и правильное заполнение журнала индивидуального обучения учащегося на дому;
- письменное информирование администрации школы о каждом случае срыва учебного занятия на дому с указанием причин, по которым занятие не состоялось и возможных сроков его проведения;
- своевременное проведение промежуточного контроля уровня знаний учащихся, обучающихся на дому (по четвертям, по полугодиям, итогам учебного года) в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ п. Гражданский и предоставление результатов классному руководителю.

5.3. Систематическое взаимодействие педагогических работников ГБОУ ООШ п. Гражданский, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому с их родителями (законными представителями) обеспечивают классные руководители классов, в которых обучаются эти дети.

В обязанности классного руководителя класса, в котором имеются дети, обучающиеся индивидуально на дому входит:

- информирование родителей (законных представителей) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ГБОУ ООШ п. Гражданский, о необходимости до 31 августа предстоящего учебного года, предоставления в администрацию ГБОУ ООШ п. Гражданский медицинского заключения врачебной комиссии ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копии документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), ИПРА (при наличии), свидетельства о рождении и заявления;

- контроль за своевременным представлением родителями необходимых документов в указанные сроки, а в случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, немедленное извещение об этом администрации ГБОУ ООШ п. Гражданский и приглашение родителей (законных представителей) для своевременного решения вопроса;

- интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду класса, ГБОУ ООШ п. Гражданский, которая осуществляется через проведение совместных с учащимися класса развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме,

- бесплатное обеспечение учащегося, обучающегося индивидуально, на дому на время обучения учебниками, справочной и другой литературой имеющейся в библиотеке ГБОУ ООШ п. Гражданский;

- периодический контроль над ведением журнала индивидуального обучения учащегося на дому,

- получение от учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому учащихся своего класса в установленном порядке информации и внесение оценок по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому в классный журнал;

- непосредственное участие в организации и проведении итоговой аттестации выпускников 9 класса обучающихся индивидуально на дому (по программе с умственной отсталостью) по трудовому обучению, после прохождения которой выдается в установленном порядке документ государственного образца свидетельство об обучении;

- непосредственное участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса обучающихся индивидуально на дому в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

6. Финансирование индивидуального обучения учащихся на дому

6.1. Финансирование расходов ГБОУ ООШ п. Гражданский, связанных с организацией индивидуального обучения на дому учащихся, не предусматривающего возможность посещения ими учебных занятий в образовательную организацию, для детей-инвалидов, а также детей, у которых имеются заболевания в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», в пределах объёмов определённых действующими нормативами, осуществляется в установленном порядке за счёт средств государственного бюджета.

Взимание средств с родителей на указанные цели не допускается.

6.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребёнка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

7. Организация горячего питания

7.1 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в учебные дни предоставляется образовательной организацией двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях или денежная компенсация.

7.2. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ ежемесячная денежная компенсация обучающимся с ОВЗ предоставляется в следующих случаях:

- обучение обучающихся с ОВЗ организовано образовательными организациями на дому,

- в образовательной организации отсутствуют условия для организации горячего питания или его предоставление приостановлено. Денежная компенсация выплачивается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на указанный в их заявлении счет ежемесячно в размере, определяемом исходя из стоимости двухразового бесплатного питания, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской на соответствующий период, и количества учебных дней в месяце.

7.3. В целях предоставления обучающимся с ОВЗ двухразового бесплатного питания или денежной компенсации их родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию:

- заявление о согласии на обеспечение обучающегося с ОВЗ двухразовым бесплатным питанием в образовательной организации или на предоставление денежной компенсации;

- расписку родителя (законного представителя) о том, что на ребенка не оформлено ежемесячное пособие на питание ребенка в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, на основании Закона Самарской области от 16.07.2004 № 122-ГД «О государственной поддержке граждан, имеющих детей» (далее - социальное пособие

на питание) и обучающийся с ОВЗ нуждается в получении двухразового бесплатного питания;

- основной документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), и документ, подтверждающий полномочия (для законных представителей);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии об установлении статуса «обучающийся с ОВЗ» (с актуальным сроком действия).

7.4. Документы, указанные в пункте 7.3 (далее - документы), предоставляются родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в общеобразовательную организацию ежегодно. Для предоставления обучающимся с ОВЗ двухразового бесплатного питания или денежной компенсации в новом учебном году документы подаются в образовательную организацию не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала учебного года. При предоставлении документов в течение учебного года обучающимся с ОВЗ предоставляется двухразовое бесплатное питание не позднее 3 рабочих дней со дня подачи документов.

7.5. В случае предоставления неполного пакета документов, предусмотренного пунктом 7.3, образовательная организация письменно уведомляет об этом родителя (законного представителя), разъясняет содержание недостатков и возвращает документы в течение трех рабочих дней со дня обращения.

7.6. В период отсутствия обучающегося в образовательной организации по болезни или иным причинам предоставление ему двухразового бесплатного питания приостанавливается со второго дня его отсутствия в образовательной организации и возобновляется со дня начала его пребывания в образовательной организации.

7.7. Двухразовое бесплатное питание обучающимся с ОВЗ предоставляется в соответствии с договорами на оказание услуги по организации питания (далее - договор), заключенными между родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и образовательной организацией, или договорами, заключенными между родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем), оказывающим услуги по предоставлению питания, и образовательной организацией.

7.8. Основанием для прекращения предоставления двухразового бесплатного питания или выплаты денежной компенсации является:

- отчисление обучающегося из образовательной организации;

- снятие с обучающегося статуса ОВЗ согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии,

- обеспечение обучающегося питанием за счет бюджетных средств в рамках предоставления услуги по содержанию обучающегося в образовательной организации;

- оформление социального пособия на питание