

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению об оплате труда
УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск.Гражданский
Ж.В. Копылова
Приказ № 98-од
«02» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
ГБОУ ООШ п. Гражданский
Председатель Управляющего Совета
Протокол № 2
от «02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации ГБОУ ООШ №23 г. о.Чапаевска

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) учителя ГБОУ ООШ п.Гражданский _____ 20___/20_____учебный год

ФИО учителя _____ Дата составления _____
Наличие должностных взысканий _____

Показатели премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Метод оценивания	Шкала оценивания в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Итоги успеваемости по предмету (АСУ)	Выше на 0,3 б. и более - 1,5 б. Выше на 0,2 б. и более - 1 б. Выше на 0,1 б. – 0,5 Динамика – 0,5 б.		
	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Подтверждающие документы	Отсутствие- 1,5б. Наличие – 0 б.		
	1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Количество успевающих на «4» и «5» по итогам всех четвертей	Выше – 1 б. На уровне среднего по школе – 0,5 б.		

	1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Выписка из анализа	Не менее 75% -1б 75% и более – 2б		
	1.5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - 1 балл Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по результатам ОГЭ- 0 баллов	% от школы	100% - 1 б. 0-99% - 0б.		
	1.6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Таблица по ученикам	2б		
	1.7. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов. Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, а также фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения	Подтверждающий документ	Снижение – 0,5б Отсутствие - 1б 0,5б		
	1.8. Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания*(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)	Подтверждающие документы	1б		
	1.9. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (ВВПОД «Юнармия») (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя. Наличие зарегистрированных обучающихся на сайте– 1 балл	Список зарегистрированных на сайте, документы, подтверждающие участие	100% - 3б 55-99% - 2б 20-54% - 1 б Менее 20% - 0б		
	1.10. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Подтверждающие документы	Выше, чем по ОО- 2 б Положительная динамика – 1б		
	1.11. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях:	Подтверждающие документы	Участие городской уровень- 0,5 б, на окружной уровень - 1 б, областной уровень -1,5 б, всероссийский и международный уровень- 2 б. Победители или призеры : городской уровень- 1,5 б, окружной уровень- 2 б, областной - 3 б,		

			всероссийский и международный уровень -4 б.		
	1.12. Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике (химии, биологии) при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике(химии, биологии).	Подтверждающие документы	Выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 1,5б На уровне среднего регионального значения - 1б Ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0,5 б		
	1.13. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного Юго-Западным управлением для ОО	Подтверждающие документы	Выше показателей ОО -2б На уровне показателей – 1 б Ниже – 0б		
	1.14. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Подтверждающие документы	Отсутствуют– 1 балл, наличие – (-1)балл		
	1.15. Работа в составе экспертных советов и жюри (в зависимости от количества).	Подтверждающие документы	школьный уровень – 0,5 балла городской уровень – 1 б., окружной уровень -1,5 балла. региональный уровень -2 балла (оценивается по высшему уровню достижений, баллы не суммируются)		
			Итого:28,5б		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессиональн	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Подтверждающие документы	Победитель(кол-во): окружной уровень – 2 б. региональный уровень -3 б. всероссийский уровень– 4 б. Призер (кол-во): окружной уровень – 1б. региональный уровень – 2б. всероссийский уровень – 3б (всего не более 15 баллов)		

ого самоопределени я	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Подтверждающие документы	школьный уровень – 1 балл городской уровень – 2 балла окружной уровень - 3 балла. региональный уровень - 4 балла (всего не более 10 баллов)		
	2.3. Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Список участников, предмет	0-79% - 0 б. 80% - 0,5 б. 81-100% - 1б.		
	2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Подтверждающие документы	окружной уровень- 2б, региональный уровень, за каждого призера или победителя – 3б		
	2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Подтверждающие документы	1 балла за каждого обучающегося		
	2.6. Вовлечение обучающихся к участию в дистанционных (интернет) конкурсах и олимпиадах, курируемых Министерством Просвещения РФ, МОиН СО	Подтверждающие документы	участие- 0,5 балла наличие победителей и призеров -1 балл		
	2.7. Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Подтверждающие документы	0-10% - 0 б., 10-19% - 0,5 б. 20% и выше – 1 б.		
	2.8.Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиядвижения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Подтверждающие документы	участие- 0,5 б , если более 3-х –. 1 б., Победитель: городской.уровень – 2 б. окружной уровень -3 б. областной уровень– 4 б. Призер: городской уровень – 1 б. окружной уровень -2 б. областной уровень– 3 б (баллы могут суммироваться, но не более 7б)		
	2.9. Доля обучающихся 1 - 9 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше	Класс, количество человек, мероприятие.	0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б.		

	декомпозированного учителю показателя				
	2.10. Количество обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее». При условии выполнения школой декомпозированных показателей.	Список обучающихся, результат	Доля вовлеченных: 0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б. Доля обучающихся, получивших рекомендации от числа зарегистрированных: 0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б. (баллы суммируются)		
			Итого: 43,5б		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Справка администрации	0-99% - 0 б, 100% - 1 балл		
	3.2. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Справка администрации	Доля достигших результатов: 1-2 уровня не менее 90%– 0.5 б 3-4 уровня не менее 40% - 1б, 5-6 уровень не менее 11% - 1,5б		
	3.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Справка администрации Скриншот сайта Подтверждающие документы	Да- 1 б Нет-0 б		
			Итого: 3,5б		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня). Выступления на конференциях, семинарах, МО, проведение мастер-классов, открытых уроков, и др.	Справка администрации Скриншот сайта Подтверждающие документы	на уровне учреждения- 0,5 балла, городской уровень – 1 б. окружной уровень -1,5 б. региональный уровень – 2 б		
	4.2. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	Подтверждающие документы	Участие: городской уровень – 1 б. окружной уровень -2 б. региональный уровень – 3 б. Победитель: городской уровень – 2 б. окружной уровень -3 б. региональный уровень – 4 б.		

	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Подтверждающие документы	окружной уровень – 1б областной уровень – 2 б. федеральный уровень – 3 б.		
	4.4. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативного установленного количества часов	Подтверждающие документы	на уровне установленного кол-ва часов – 0 б. Выше установленного кол-ва часов – 1б.		
	4.5. Повышение квалификации педагога по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	Подтверждающие документы	1б		
	4.6. Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Подтверждающие документы	1б		
	4.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Подтверждающие документы	1б		
			Итого: 16б		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного Юго-Западным управлением для ОО	Список детей	Сохранение охвата обучающихся класса – 1 балл Повышение или стабильно высокий охват (свыше 90%) – 2 балла		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса		Наличие – 0б Отсутствие-1б		
	5.3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Подтверждающие документы	Наличие – 0б Отсутствие-1б		
	5.4. Доля обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Список зарегистрированный на сайте детей с указанием УИНов, копии удостоверений о сдаче нормативов	имеют регистрацию на сайте 100% - 1 балл выполнившего норматив 0-50%-1,5 б, 51-80% - 2б более 81% - 2,5б		
	5.5. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Подтверждающие документы	Участие – 1 б. Призер – 1,5 б. Победитель – 2б.		
			Итого: 8,5б		
			ИТОГО: 100б		

ПОДПИСЬ		
---------	--	--

п/п	Члены рабочей группы	роспись
1.		
2.		
3.		

Дата: _____

С результатом ознакомлен: _____