

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос. Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской
области**

ГБОУ ООШ пос. Гражданский

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МО

Куратор по УР

Директор ГБОУ ООШ
пос. Гражданский

Уланова Т.А.

Ерхова Г.М.

Копылова Ж.В.

Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

Приказ № 111 от «26»
августа 2024 г.

Приказ № 111 от «30»
августа 2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Я, ты, он, она вместе целая страна»

для детей 5 класса

срок реализации 1 год

Составитель:

учитель начальных классов

Козлова О.М.

Пос. Гражданский 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

Место предмета в учебном плане. На работу внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» согласно учебному плану на 2024-2025 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию работы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» запланировано 34 часа.

Формы проведения занятий. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий, в форме проведения викторин, смотров знаний по ПДД, организация игр-тренингов.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом программы воспитания ГБОУ ООШ пос. Гражданский, календарного плана воспитательной работы. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Особенности реализации программы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Содержание курса:

Раздел 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу курса (2 часа).

Теория.

Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения».
Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения (2 часа).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для класса.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (16 часов).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (2 часа)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).

Практика.

Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке».
Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.

Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классе.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Тематическое планирование

№ п./п.	Тема раздела	Количество часов
1	Введение в образовательную программу курса	2
2	История правил дорожного движения	2
3	Изучение правил дорожного движения	16
4	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения	2
5	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
6	Традиционно-массовые мероприятия	7
	Всего	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Дата план	Факт
	Введение в образовательную программу курса (2 часа).				

1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1		01.09.17	
2	Оформление уголка.		1	08.09.17	
	История правил дорожного движения (2 часа).				
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1		15.09.17	
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1		22.09.17	
	Изучение правил дорожного движения (17 часов).				
5	Решение карточек с билетами по ПДД	1		29.09.17	
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1		06.10.17	
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и водителя мопеда	1		13.10.17	
8-10	Дорожная разметка. Решение карточек	3		20.10.17 27.10.17 10.11.17	
11	Викторина « Я знаю правила дорожного движения»	1		17.11.17	
12	Проведение игры «Зеленый огонек»	1		24.11.17	
13	Профессия – инспектор ОГИБДД.	1		01.12.17	
14	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		08.12.17	
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений.		1	15.12.17	

	Способы наложения повязок. Практическое занятие.				
16	Подготовка к проведению «День безопасности движения» в школе.	1		22.12.17	
17	Проведение « Дня безопасности дорожного движения»		1	19.01.18	
18	История Правил дорожного движения.	1		26.01.18	
19-20	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2	02.02.18 09.02.18	
21	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1		16.02.18	
	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (1 час)				
22	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	1		02.03.18	
	Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).				
23-24	Первая медицинская помощь при ДТП.	2		09.03.18 16.03.18	
25-26	Составление памятки по основам медицинских знаний пешеходам (1 МП)	2		23.03.18 06.04.18	
27	Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		1	13.04.18	
	Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).				

28-29	Дидактические игры при изучении ПДД.	2		20.04.18 27.04.18	
30	Взаимопроверка. Решение ситуационных задач по ПДД		1	04.05.18	
31-32	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»	2		11.05.18 18.05.18	
33-34	Фигурное вождение на велосипеде		2	25.05.18	
	Итого:		34 часа		

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

1. Гальцева Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
2. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
3. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
4. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В.. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)

- Волгоград: Учитель, 2007

6. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред.

П.В.Ижевского.-М.:

Просвещение,

2007

Методическое обеспечение:

Экранно-звуковые пособия:

Ноутбук, колонки

Оборудование

класса:

плакаты

с

ПДД.