

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа
пос. Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской
области**

ГБОУ ООШ пос. Гражданский

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

Уланова Т.А.

Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор по УР

Ерхова Г.М.

Приказ № 111 от «26»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ
пос. Гражданский

Копылова Ж.В.

Приказ № 111 от «30»
августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школьный музей»

для детей 7 класса

срок реализации 1год

Составитель:

учитель начальных классов

Козлова О.М.

Пос. Гражданский 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы. Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы, учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны. Основными целями и задачами предмета «Школьный музей» являются:

Цели курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи курса:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Формы проведения занятий:

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом программы воспитания ГБОУ ООШ пос. Гражданский, календарного плана воспитательной работы. Это позволяет на практике соединить обучающую и

воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Особенности реализации программы:

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Содержание рабочей программы

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

Тема 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. (1 ч)

- 1) Рассказ о целях и задачах занятий данной внеурочной деятельности; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».
- 2) Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».

Тема 2. Что такое музей? Роль музея в жизни человека. (1 ч)

Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник». История возникновения и становления музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление.

- 2) Практическое задание: составление ассоциативного ряда к слову «музей», подготовка рассказа: «Каким я вижу школьный музей».

Тема 3. Знакомство со школьным музеем (3 ч)

- 1) Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»

Тема 4. Музеи Самарской области. (2 ч)

Музеи города Самара. Экспозиции музеев, их экспонаты.

Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

Тема 5. Музеи страны (3 ч) Государственный Дарвиновский музей, Оружейная палата, Государственный музей «Эрмитаж».

1) Реальные и виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны.

2) Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

Тема 6. Фонды музея. (2 ч) Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».

Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительной работы в музее.

Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее»

Тема 7. Музейная экспозиция. (2 ч)

1) Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция».

2) Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее.

Тема 8. Родной край в истории государства российского. (2ч)

Теоретические занятия. Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Практические занятия. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного села.

Тема 9. Моя семья и родной край. (2ч)

Теоретические занятия. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Практические занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 10. Наша школа в истории края. (2ч)

Теоретические занятия. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных архивах. Практические занятия. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 11. Военная слава земляков. Военные традиции земляков. (3ч)

Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. Практические занятия. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы-участников специальной военной операции на Украине. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 12. Экскурсионная работа в школьном музее. (3 ч)

Теоретические занятия. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Практические занятия. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 13. Комплектование фондов школьного музея. (2ч)

Теоретические занятия. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение собранной документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Правила поведения во время встреч. Практические занятия. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 14. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. (4 ч)

Работа над проектами:

1) Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее.

Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с родителями) по проекту «Моя семья». Основная задача совместной работы с родителями внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому.

2) Практическое задание: выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.

Тема 15. Защита проектов (2 ч)

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика.

Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом).

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей

Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Тема 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения		1	Формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».
Тема 2. Что такое музей? Роль музея в жизни человека		1	Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник».
Тема 3. Знакомство со школьным музеем		3	Выставка.
Тема 4. Музеи Самарской области		2	Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.
Тема 5. Музеи страны		3	Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.
Тема 6. Фонды музея		2	Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее».

Тема 7. Музейная экспозиция	2	Викторина «Волшебные вещи».
Тема 8. Родной край в истории государства российского	2	Формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник».
Тема 9. Моя семья и родной край.	2	Виртуальные экскурсии.
Тема 10. Наша школа в истории края.	2	Презентации, виртуальные экскурсии.
Тема 11. Военная слава земляков. Военные традиции земляков.	3	Презентации, виртуальные экскурсии.
Тема 12. Экскурсионная работа в школьном музее.	3	Презентации, виртуальные экскурсии.
Тема 13. Комплектование фондов школьного музея.	2	Коллективные и индивидуальные проекты.
Тема 14. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея.	4	Исследование и поиск.
Тема 15. Защита проектов	2	Проектная деятельность. Выставка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	1	
2	Что такое музей? Роль музея в жизни человека	1	
3-5	Знакомство со школьным музеем	3	
6-7	Музеи Самарской области	2	
8-10	Музеи страны	3	
11-12	Фонды музея	2	
13-14	Музейная экспозиция	2	
15	Родной край в истории государства Российского. Этапы истории пос. Гражданский. Первые упоминания местности в официальных источниках.	1	

16	Экскурсия по родному краю. Проведение инструктажа	1	
17-18	Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи	2	
19-20	Наша школа в истории поселка. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории поселка.	2	
21-23	Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	3	
24-26	Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	3	
27-28	Комплектование фондов школьного музея Организация поисково - собирательской работы. Выбор темы музейно - краеведческого исследования	2	
29-32	Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея	4	
33-34	Защита проектов	2	
	Итого: 34ч		

Методическое, материально – техническое обеспечение курса по внеурочной деятельности.

Педагогические технологии .

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании: - метод проекта; - ученического исследования; - образовательных путешествий; - технологии коллективных творческих дел; - технологии проблемного обучения.

Список литературы:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
 2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
 3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
 4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
 5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
 6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе , 2003 г.
 7. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002 г.
- Литература для учащихся:
1. А.И.Рапинецкий, Г.Е.Козловская «История Самарского края», М:Просвещение, 2019
 2. Р.П.Поддубная «Васильевское. Имение Самариных на Волге», Самара, 2008 г.
 3. Е.Пегова «Ты Родина нам малая, Обшаровка-село» Самара, 2015
 4. Э.Я. Дмитриева, П.С.Кабытов «Самарская область», учебное пособие, Самара, 1998 г.

