

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ ООШ пос.Гражданский

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

зам.директора по УВР

и.о.директора

Жданова Е.Н.
Протокол 1 от «26» августа
2023 г.

Ерхова Г.М.
от «30» августа 2023 г.

Уланова Т.А.
Приказ №108-од от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Подготовка младшего обслуживающего персонала

Класс 8

Общее количество часов по учебному плану 102 часа.

Составлена в соответствии с программой по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В

Учебник:

Автор: Галле А.Г., Головинская Е.Ю..

Наименование: Учебник. «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 8 класс.

Издательство, год. Г. Самара, «Современные образовательные технологии» 2014 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (МОП) для учащихся 5-9 классов коррекции VIII вида составлена на основе примерной Адаптированной общеобразовательной программы образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В.В. Воронковой, учебного плана ГБОУ ООШ пос. Гражданский.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы
- контролировать свою работу

Место в учебном плане

Учебный план МБОУ «СОШ с. Алексеевка» предусматривает на изучение предмета в 5 классе - 1 час в неделю (34 ч.), 6 классе – 1 час в неделю (34 ч.), 7 классе – 1 час в неделю (34 ч.); в 8 -9 классах – 2 часа в неделю (136 ч).

2. Планируемые результаты

5 класс

Должны знать:

- Назначение хозяйственного инвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;
- Виды спецодежды; Хранение и уход за рабочей одеждой;
- Виды бумаги и ее назначение; Применение и свойства картона;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея; Правильное нанесение клея на большие поверхности
- Устройство канцелярских ножниц; Безопасное пользование ножницами;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Виды полов; Средства для мытья полов;
- Назначение уборочного инвентаря; Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- Названия комнатных растений;
- Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- Периодичность и приемы полива;

Правила обрезки растений;
Приспособления для опрыскивания;

Должны уметь:

Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
Работать с измерительной линейкой, ножницами;
Работать щеткой, шваброй;
Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
Коллективно обсуждать последовательность действий;
Работать скребком, ломом;
Работать с чертежным угольником;

6 класс

Должны знать:

Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;
Виды сорняковых растений;
Виды и назначение уборочного инвентаря;
Правила безопасности при уборке;
Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы;
Последовательность уборки помещений;
Элементы строительной конструкции;
Оборудование дома;
Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
Правила обращения щеткой для натирки пола;
Требования к работнику столовой;
Правила подготовки стола к подаче пищи;
Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
Виды и назначение мебели;
Средства и правила ухода за мебелью;
Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

Должны уметь:

Проверять работу;
Коллективно обсуждать выполненные работы;
Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

7 класс

Должны знать:

Строение дерева; Основные породы деревьев; Значение и правила вскапывания приствольного круга;
Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;
Устройство лестницы; Моющие средства для уборки лестницы; Правила безопасности при уборке лестницы; Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
Виды и назначение кухонной посуды; Правила ухода за кухонной посудой;
Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
Виды и назначение столовой посуды; Приемы и средства мытья; Назначение столовых приборов;
Обязанности мойщицы посуды; Спецдежду работника кухни; Личную гигиену работника кухни;
Правила безопасности при работе в моечном цехе;
Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
Общее представление о работе учреждения (предприятия); Значение, важность документации;
Правила уборки письменного стола, настольного светильника; Устройство бытового холодильника;
Правила размораживания, мытья холодильника; Виды продуктов, значение для питания; При знаки порчи продукта; Состояние человека при пищевом отравлении;
Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи; Эстетическое оформление стола;

Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола; Правила этикета;
Первичную обработку овощей; Требования к качеству и хранению овощей;
Правила безопасности при обработке овощей;
Основные цеха пищеблока; Основные требования к обработке, нормы отходов;
Правила сбора, хранения и удаления отходов;
Организацию работы моечного отделения;
Способы и правила уборки посуды со стола;

Должны уметь:

Ориентироваться по образцово обработанному дереву;
Планировать работу по инструкции учителя;
Работать секатором;
Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
Составлять устный рассказ о последовательности действий при работе;
Пользоваться холодильником;
Планировать ход работы в беседе с учителем;
Ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);
коллективное планирование последовательности рабочих операций.

8-9 класс

Должны знать:

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;;
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

Должны уметь:

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;

- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями.
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Бороться с сорняками;
- Правильно пользоваться, ухаживать за инвентарем, , подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

3. Содержание учебного курса

5 класс

Вводный инструктаж. Простейшие профессии обслуживающего труда. .

1.Раздел . Уборка пришкольной территории. (8 ч)

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки): устройство, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное хранение.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: обрезка и сбор сухих листьев. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

2.Раздел .Работа с бумагой и картоном (6ч)

Теоретические сведения. Правила безопасной работы с бумагой , картоном, ножницами и клеем. Виды бумаги, применение и свойства.

Практические работы. Изготовление аппликации из цветной бумаги «Ромашки», разметка деталей, шаблонов заданной ширины, вырезание и наклеивание деталей. Изготовление поздравительной открытки, раскрашивание открытки акварелью. Изготовление объемного цветка.

3.Раздел .Работа с тканью (8ч)

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при работе с тканью. Ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении. Изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия. Способы пришивания пуговиц. Носовой платок. Практические работы. Построение прямых углов, выполнение чертежа салфетки., Подготовка края к пошиву, выполнение швов. Пришивание разных видов пуговиц. Пошив носового платка. Утюжка изделий.

4.Раздел . Уборка пришкольной территории от снега и льда(4ч)

Теоретические сведения. Правила безопасной работы при уборке территории.

Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лопата деревянная, лом). Движок, скребок, лопата деревянная, лом : назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.

Практические работы. Расчистка дорожек специальными инструментами от снега, скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

5.Раздел. Уход за комнатными растениями(4ч)

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы полива. Обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

Практические работы . Опрыскивание и полив цветов. Чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков.

6.Раздел. Ежедневная уборка полов в школе(4ч)

Теоретические сведения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Пол: виды (дощатый крашенный, покрытый линолеумом, покрытый ламинатом, паркетный, плиточный), средства для мытья, средство, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, совок, половая щетка,

тряпка, швабра) назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом, плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

6 класс

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

1. Раздел. Работа на участке (4ч)

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки, площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорняковых растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, правила безопасности при работе

Практические работы. Стребание опавших листьев. Подметание дорожек и площадок, переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению, складирование инвентаря.

2. Раздел. Ежедневная уборка помещения(4ч)

Теоретические сведения. Правила безопасности при протирке подоконника и радиатора. Тряпка для уборки, требования к состоянию и хранению. Последовательность уборки;

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, пола. Влажная уборка класса. Протирка лестничных пролетов.

3. Раздел. Устройство жилого помещения: (4ч)

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции дома: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь. Инструменты и материалы для выполнения аппликаций.

Практические работы. Изделия: аппликации «Жилая комната», инструменты и материалы для выполнения аппликации. Выбор цветной бумаги, разметка, вырезание, расположение и приклеивание деталей на бумаге.

4.Раздел. Работа в столовой(4ч)

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы . Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Эстетическое оформление стола.

Практические работы. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. Сервировка стола. Сбор грязной посуды. Санитарные требования и правила этикета. Уборка и протирка столов, пола.

5. Раздел. Работа с тканью(4ч)

Теоретические сведения. Техника безопасности при работе с тканью. Мягкая игрушка по выбору: ткани для изготовления мягких игрушек, их названия. Этапы изготовления мягкой игрушки.

Практические работы. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя петельными стежками. Вывертывание и набивка игрушки ватой, присоединение дополнительных деталей.

6. Раздел. Ежедневная уборка спального помещения (4ч)

Теоретические сведения. Техника безопасности при уборке помещений. Пол, подоконник, отопительные радиаторы в спальне. Последовательность уборки. Промывка тряпки во время работы.

Практические работы. Протирка подоконников, радиаторов, пола.

7. Уход за мебелью (5ч)

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначения. Виды покрытия мебели. Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия. Повседневный уход за полированной мебелью.

Практические работы. Удаление пыли с мебели. Влажная уборка мягкой мебели. Уход за школьной мебелью. Влажная уборка в классе.

8. Раздел. Работа на участке (5ч)

Теоретические сведения. Вспапывание почвы цветника. Определение глубины вспапывания. Разбивка на участки.

Практические работы. Осмотр участка для вспапывания. Прокладывание первой борозды. Вспапывание, выравнивание граблями. Высадка рассады.

7 класс

Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

1. Работа на пришкольном участке (4ч)

Теоретические сведения. Деревья на пришкольном участке, строение дерева. Осенний уход за деревьями. Правила вскапывания приствольного круга, инструменты и приспособления для работы, вскапывание приствольного круга. Секатор: устройство, правила работы, обрезка ветвей секатором. Сбор опавших листьев, очистка и побелка ствола.

2. Уборка лестницы в помещении (3ч)

Теоретические сведения. Профессия – уборщица. Лестница в школе: устройство, безопасность при уборке лестницы. Подметание лестницы, уборка мусора. Моющие средства для уборки, назначение резиновых перчаток.

Практические работы. Подметание лестницы, протирка перил, поручней, мытье лестницы, уборка мусора

3. Машинная стирка белья(3ч)

Теоретические сведения. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, правила пользования. Моющие средства: виды, пользование, меры безопасности при работе. Сортировка грязного белья, взвешивание грязного белья. Стирка , сушка белья. Утюжка постельного белья, халатов, рубашек, брюк.

Практические работы. Влажная уборка класса

4. Генеральная уборка помещения (3ч)

Теоретические сведения. Мытье окрашенных стеновых панелей, дверей, подоконников. Удаление пыли с панелей. Средства для обработки. Требования к генеральной уборке.

Практические работы. Обработка стеновой панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддонов и горшков. Генеральная уборка. Мытье стеновой панели и двери.

5. Ежедневная уборка служебного помещения(3ч)

Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения. Значение документации.

Уборка письменного стола, настольного светильника. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье, сушка.

Практические работы. Уборка стола, подоконника, радиатора отопления. Размораживание и протирка холодильника.

6. Обработка оборудования и уборка по кухне(4ч)

Теоретические сведения. Виды, назначение кухонной посуды и инвентаря. Мытье кухонной посуды. Особенности обработки деревянного инвентаря .

Практические работы Мытье кухонной посуды. Чистка кухонного стола и разделочной доски.

7. Работа в пищеблоке(2ч)

Теоретические сведения. Виды, назначение столовой посуды. Керамическая и стеклянная посуда, средства для мытья. Назначение столовых приборов. Обязанности мойщицы посуды, спецодежда работника кухни, личная гигиена работника кухни.

Практические работы Мытье кухонной посуды. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную.

8. Гигиена питания(2ч)

Теоретические сведения. Виды продуктов питания. Изменение качества продуктов, признаки порчи продуктов. Пищевые отравления: состояние человека, профилактика пищевых отравлений.

Требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена, медицинское обследование работника пищеблока.

9. Подготовка столового зала к приему пищи (3ч)

Теоретические сведения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола. Правила этикета. Правила обращения с тележкой и транспортировка посуды.

Практические работы. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток. Наполнение приборов со специями. Уборка столов, столового зала.

10. Первичная обработка овощей(2ч)

Теоретические сведения. Виды овощей, питательная ценность овощей. Требования к качеству, к хранению, обработке овощей, признаки порчи овощей.

Практические работы. Определение качества овощей, сортировка, мытье, очистка.

11. Обработка посуды, инвентаря на предприятии общественного питания.(5ч)

Теоретические сведения. Санитарные требования к территории и помещениям. Правила сбора пищевых отходов. Столовая посуда: правила мойки, просушки. Виды моющих средств, правила составления растворов, приспособления для мытья посуды, моющие и дезинфицирующие средства.

Сортировка посуды по видам. Обработка кухонной посуды, инвентаря, тары; уборка пола.

Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам.

8 – 9 класс

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

1.Раздел. Работа на пришкольном участке (20 ч)

Теоретические сведения. Ознакомление с функциональными обязанностями дворника. Породы деревьев и кустарников. Обрезка сухих веток секатором. Вскопывание приствольного круга лопатой. Очистка и правила хранения инвентаря. Спец одежда при уборке в осенний период. Правила обрезания кроны. Укладка листьев на зиму. Инвентарь и спецодежда для уборки территории.

Практические работы. Выдергивание сорняков. Перекопка почвы под декоративными кустарниками. Обрезание сухих, поломанных веток секатором. Сбор и переноска мусора. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.

2.Раздел. Стирка белья и влажно-тепловая обработка. (12 ч)

Теоретические сведения. Устройство бытовой стиральной машины. Виды моющих средств и условия их применения. Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила глажения белья. Сортировка белья для стирки. Промывка машины после стирки.

Практические работы. Стирка спецодежды. Халатов и косынок. Уход за стиральной машиной. Утюжка изделий.

3.Раздел. Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани (4 ч)

Теоретические сведения. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Подкрахмаливание жесткое и мягкое, средства. Приготовление подкрахмаливающего средства.

Практические работы. Подкрахмаливание , отжим, сушка, утюжка.

4.Раздел. Уборка школьных помещений. (7 ч)

Теоретические сведения. Различные виды покрытий полов. Инвентарь, приспособления для ухода за полами. Моющие средства по уходу за полами. Правила техники безопасности с моющими средствами. Выбор моющих средств по инструкции. Мытье полов с различным покрытием.

Практические работы. Мытье полов с различным покрытием

5. Раздел. Уборка санитарных узлов. (8 ч)

Теоретические сведения. Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники, назначение санузла. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой. Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Чистка и мойка приборов, полов санузлов. Ликвидация засоров ванн и умывальников с помощью вантуза. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы.

Практические работы. Протирка пола шваброй.

6. Раздел. Уход за комнатными растениями.(16 ч)

Теоретические сведения. Виды комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Пересадка и полив комнатных растений. Приспособления для опрыскивания и обрезания. Полив и мытье комнатных растений. Приготовление почвенной смеси. Обрезка и сбор сухих листьев. Размножение растений. Подкормка растений цветочным удобрением.

Практические работы. Полив и мытье комнатных растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подкормка растений цветочным удобрением. Подкормка растений цветочным удобрением. Мытье горшков и поддонов. Уход за инвентарем

7.Раздел. Уборка территории в зимний период. (14 ч)

Теоретические сведения. Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Правила техники безопасности при уборке территории. Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Уборка улиц, площадок в зимний период. Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда при уборке в зимний период. Уборка школьного двора.

Практические работы. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и очистка льда. Уборка тротуара школьного двора. Расчистка дорожек от снега и посыпание льда песком. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы

8. Раздел. Уборка служебных помещений. (12 ч)

Теоретические сведения. Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений. Моющие и чистящие средства, их значение. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Спецодежда и инвентарь. Проветривание помещений. Удаление пыли с жесткой мебели и подоконников.

Практические работы. Выбор моющих средств по инструкции. Подбор спецодежды и уход за руками. Приготовление моющих растворов. Мытье подоконников, пола. Чистка ковровых изделий пылесосом.

9. Раздел. Культура поведения (10 ч)

Теоретические сведения. Значение культуры общения людей. Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Субординация- что это такое, для чего она нужна. Правила поведения обслуживающего персонала с окружающими. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Поговорим о вежливости. Час общения посвященный профессиональному самоопределению. Практические работы. Обращение к работодателю. Звонок работодателю. Тест « Умеете ли вы контролировать себя».

10. Раздел. Вызов пожарной команды ,полиции , «скорой» и аварийных служб.(4 ч)

Теоретические сведения. Определения необходимости вызова пожарных машин и полиции. Определения необходимости вызова «скорой» помощи и аварийных служб. Вызов «01», «02», «03», «04».

Практические работы. Вызов служб

11. Раздел. Медицинские учреждения и оказание первой помощи.(16ч)

Теоретические сведения. Медицинские учреждения. Профессия санитар. Работа младшего медперсонала в поликлинике. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки. Инвентарь. ТБ. Обязанности санитары. Правила ухода за больным. Оказание первой помощи при порезе. Оказание первой помощи при пищевом отравлении. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Оказание первой помощи при обморожении. Оказание первой помощи при высокой температуре.

Практические работы. Экскурсия в школьный медкабинет. Оказание первой помощи при порезе, солнечном ударе, обморожении, пищевом отравлении, температуре.

12. Раздел. Уборка территории прилегающей к школе в весенне- летнее время. (13 ч)

Теоретические сведения. Особенности уборки в весенне –летний период. Правила безопасной работы. Технологический цикл работ по уборке школьного двора. Работы по благоустройству школьной территории.

Практические работы. Работы по благоустройству школьной территории. Хозяйственные работы на территории школы. Подготовка почвы к посадке. Посадка овощных культур на участке «Морковь». Посадка овощных культур на участке «Свекла».

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
5 класс		
1.	Уборка пришкольной территории.	8 ч.
2.	Работа с бумагой и картоном.	6 ч.
3.	Работа с тканью.	8 ч.
4.	Уборка пришкольной территории от снега и льда.	4 ч.
5.	Уход за комнатными растениями.	4 ч.
6.	Ежедневная уборка полов в школе.	4 ч.
6 класс		
1.	Работа на участке.	4 ч.
2.	Ежедневная уборка помещения.	4 ч.
3.	Устройство жилого помещения.	4 ч.
4.	Работа в столовой.	4 ч.
5.	Работа с тканью.	4 ч.
6.	Ежедневная уборка спального помещения.	4 ч.
7.	Уход за мебелью.	5 ч.
8.	Раздел. Работа на участке.	5 ч.
7 класс		
1.	Работа на пришкольном участке.	4 ч.
2.	Уборка лестницы в помещении.	3 ч.
3.	Машинная стирка белья.	2 ч.

