

**Принято**

На заседании Педагогического совета

Протокол №2 от 16.04.2021

**Утверждаю**

И.о. директора ГБОУ ООШ пос.Гражданский

 И.А.Коннова

Приказ № 38-од от 16.04.2021



**Среднесрочная программа развития на 2021 год**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос.Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской области**

## 1.Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос.Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской области на 2021 год
<b>Цель программы</b>	Достижение образовательных результатов высокого качества.
<b>Задачи программы</b>	<p>Принять участие в программе «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Организовать сетевое взаимодействие со специальными педагогическими кадрами (психолог, логопед, дефектолог) для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении образовательной программы;</p> <p>Внедрить альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи.</p> <p>Внедрить в практику преподавания русского языка, математики, обществознания, биологии, химии, иностранного языка проектную, исследовательскую, творческую деятельность.</p> <p>Организовать профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся.</p> <p>Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, иностранному языку, химии.</p> <p>Внедрить технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>По результатам анкетирования степени удовлетворённости организацией учебного процесса удовлетворенность не менее чем 92% участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся школы по</p>

	<p>итогах ВПР;</p> <p>Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся и воспитанников;</p> <p>80% педагогов использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>Обучение 40% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>Снижение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Анкетирование</p> <p>Анализ информации</p> <p>Мониторинг</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Срок реализации Программы 1 год (2021г)</p> <p>1 этап. Подготовительный (апрель 2021 года) – анализ проблем обеспечения качества образования в ГБОУ ООШ пос.Гражданский.</p> <p>2 этап. Основной (сентябрь 2021 – ноябрь 2021 года) – работа школы по реализации направлений «Среднесрочной программы развития». Проведение мониторинга реализации.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2021 года) – анализ результатов реализации «Среднесрочной программы развития», определение перспектив дальнейшего развития ГБОУ ООШ пос.Гражданский.</p>
<b>Основные мероприятия и проекты программы</b>	<p>1.Реализация программы «Совершенствование материально-технической базы школы».</p> <p>2.Реализация программы обучения и социализации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы «Понимание и поддержка».</p> <p>3. Реализация программы повышения учебной мотивации обучающихся «Учиться здорово!».</p> <p>4.Реализация программы преодоления школьной неуспешности «Поверь в свои силы».</p>
<b>Перечень подпрограмм</b>	<p>Антирисковые программы:</p> <p>1) «Совершенствование материально-технической базы</p>

	<p>школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) «Дистанционные технологии сетевого взаимодействия для сопровождения обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>3) «Программа повышения учебной мотивации обучающихся»;</li> <li>4) «Программа преодоления школьной неуспешности».</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Совершенствование материально-технической базы школы за счет участия в проекте «ЦОС».</li> </ol> <p>Повышение уровня качества знаний на основной ступени не менее, чем на 10%;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Увеличение не менее, чем на 20% числа обучающихся, участвующих в Олимпиадах и конкурсах различного уровня;</li> <li>3) Сопровождение обучающихся с ОВЗ узкими специалистами в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>4) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее, чем на 10%.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	И.о.директора, педагогический коллектив школы, куратор, обучающиеся, сетевые партнеры, родители. обучающиеся
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляет и.о.директора. Подготовка ежегодного доклада и.о.директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Организовать сопровождение обучающихся с ОВЗ узкими специалистами в рамках сетевого взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ не менее, чем 40% педагогов (учителя математики, химии, биологии, информатики).	Август Февраль-декабрь	Заключены договора о сетевом взаимодействии. 40% педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ	Зам.директора по УВР	Администрация, педагоги
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 года	Педагогические и психологические мониторинги Методическая работа с учителями (семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации) Внедрение в практику преподавания проектной, творческой деятельности, формирующего оценивания Использование разнообразных форм урока,	Апрель-декабрь	Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению увеличена на 10%. Уровень обученности на основной ступени вырос не менее, чем на 10%.	Зам.директора по УВР	Администрация, педагоги

		создание проблемных ситуаций Привлечение электронных образовательных ресурсов для работы по повышению мотивации.				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее, чем на 10% к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Психолого-педагогическая диагностика затруднений ученика Наставничество «Ученик-ученик» в рамках проектов РДШ, Юнармия.	Апрель-декабрь	Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, обучающиеся, родителя

## Механизм реализации программы

	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты	Исполнители
<b>I этап. Подготовительный.</b> <b>(январь-май 2021г.)</b>	<p>Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы;</li> <li>- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;</li> <li>- проведение социометрических исследований;</li> <li>- разработка форм сбора первичной информации;</li> <li>- проведение оценочных процедур;</li> <li>- сбор первичной информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод диалогового общения</li> <li>- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;</li> <li>- сбор и анализ информации;</li> <li>- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие базы данных; наличие нормативной базы;</li> <li>- наличие социального паспорта класса;</li> <li>- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов</li> <li>- наличие результатов мониторинговых исследований;</li> <li>- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.</li> </ul>	<p>И.о.директора, зам.директора по УВР, куратор</p>

II этап. Реализация программы.  
(май 2021г.)

- выполнение программы развития школы;
- апробация тестовых контрольно - измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- установление потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей);
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества;
- разработка нормативов качества, методов; и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозированный, эвристический, программированный, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

- реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы городских семинаров;
- участие учителей в конкурсах городского, областного и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- повышение мотивация родителей в успешности своего ребенка;

И.о.директора,  
зам.директора по  
УВР, куратор,  
педагога

<p>III этап. Обобщающий. (декабрь 2021г.)</p>	<p>Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;</li> <li>- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования;</li> <li>- анализ поступающей информации;</li> <li>- управление мониторинговыми исследованиями;</li> <li>- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;</li> <li>- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.</li> </ul>	<p>сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования;</li> <li>- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;</li> <li>- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;</li> <li>- наличие системы повышения квалификации педагогов;</li> <li>- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;</li> <li>- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.</li> </ul>	<p>И.о.директора, зам.директора по УВР, куратор, педагоги</p>
---	--	--	---	---