

Государственное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа пос.Гражданский
муниципального района Красноармейский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Антошка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ пос.Гражданский
(протокол от 18 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ ООШ
_____ Ж.В.Копылова
19 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного образовательного учреждения
основной общеобразовательной школы пос.Гражданский
муниципального района Красноармейский Самарской области
структурного подразделения детского сада «Антошка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской области структурное подразделение детский сад «Антошка»
Руководитель	Копылова Жанна Валентиновна
Адрес организации	446151, Самарская область, Красноармейский район, п.Гражданский, ул.Победы д.9-А(юридический). 446151, Самарская область, Красноармейский район, п.Гражданский, ул.Садовая, д.67-А(фактический).
Телефон, факс	<u>(884675)48-4-23</u>
Адрес электронной почты	so_grazhdan_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	<u>Самарская область</u>
Дата создания	<u>2011 год</u>
Лицензия	<u>От 05.03.2014 № 5230, серия 63 Л1 № 0000685</u>

Государственное бюджетное образовательное учреждение основная образовательная школа структурное подразделение детский сад «Антошка» (далее – Детский сад) расположено в посёлке Гражданский Самарской области Красноармейского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест.

Общая площадь здания 488 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно нужд образовательного процесса 343 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 года до 7 лет . В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	76%
Неполная с матерью	3	17%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	1	5%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7%
Два ребенка	7	50%
Три ребенка и более	6	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду кружковой работы нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является и.о. директора ГБОУ ООШ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	функции
И.о. директора ГБОУ ООШ	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств; • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
	объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	14	9	65	3	21	14	100
Качество освоения образовательных областей	1	7	9	65	4	28	14	100

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 7 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19\

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 3 специалистов

Статистика педагогических кадров:

по образованию:

Всего пед. работников	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
--------------------------	-----------------------	------------------------------------	------------------------

2	0	2	0
---	---	---	---

по стажу работы:

Всего	до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-30 лет	более 30 лет
2	0	1	0	1	0

по возрасту:

Всего	от 30-40 лет	от 40-50 лет	от 50-60 лет
2	1	0	1

1.2.Квалификационные категории – руководитель структурного подразделения – соответствие занимаемой должности.

1.3.Педагоги, имеющие отличия – нет.

1.4.Сведения о совместителях – нет.

1.5..Вакансий нет.

1.6.За последние три года движения кадров: нет

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Число персональных компьютеров	2
Число компьютеров доступных, для использования детьми	1
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детский сад имеются учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. А так же наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Оборудование и аппаратура (сканер, принтер, музыкальный центр, моноблок, ноутбук) были приобретены в 2014 г по программе открытия 2-ой группы. Больше оборудования и аппаратуры в детский сад не приобреталась. Игры, дидактические пособия, наглядность и раздаточный материал изготавливаются и приобретаются педагогическим коллективом.

Оборудование и аппаратура не приобреталась в детский сад с 2014г.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2014 году провели капитальный ремонт всех помещений детского сада по программе открытия 2-ой группы. Установили игровое оборудование на участке. Больше ремонта в детском саду не было.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое оснащение не пополнялось с 2014года.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых

общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе на среднем уровне. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В период с 18.01.2023 по 26.01.2023 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	11	78%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	12	85%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	9	64%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	12	85%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	12	85%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество	%
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	17	100
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)		17	100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12	83
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5.3	-

Количество педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
до 5 лет		0	0
от 5 лет до 20		1	50
больше 20 лет		1	50
Количество педагогических работников в общей работников в возрасте:	человек		
до 30 лет		0	0
до 40лет		1	50
до 50лет			67
больше 50 лет		1	50
Наличие в детском саду:	человек		
музыкального руководителя		0	0
инструктора по физической культуре		0	0
учителя-логопеда		0	0
логопеда		0	0
учителя-дефектолога		0	0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.	человек	2	100
Инфраструктура			
Общая площадь помещений детского сада	кв. м	488	-
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса		343	-
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	-
музыкального зала		нет	-

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. В групповой комнате выделены игровая, познавательная, обеденная зоны.

В Детском саду нет узких специалистов. Все занятия проводят воспитатели.