

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ пос.Гражданский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Жданова Е.Н.
Приказ №1 от «26» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ерхова Г.М.
[Номер приказа] от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Уланова Т.А.
Приказ №108 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8-9 классов

пос.Гражданский 2023

Пояснительная записка

В основе рабочей программы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов лежит авторская программа А. Т. Смирнова, входящая в сборник программ для общеобразовательных учреждений, ОБЖ 5 – 9 классы научные руководители: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М.: Просвещение, 2016.

Изменения, внесенные в авторскую программу.

Авторская программа рассчитана на 70 часов в 8-9 классе по 1 часу в неделю (35 часов в год). Так как учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе, согласно учебного плана изучается с 8 класса.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в год).

| класс | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе |
|-------|---|---------------------------------------|
| 8 | 35 | 34 |
| 9 | 35 | 34 |
| всего | 70 | 68 |

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

8 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М.: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

личностные результаты:

- ♦ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ♦ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ♦ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ♦ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ♦ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ♦ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- ◆ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ◆ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ◆ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ◆ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ◆ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ◆ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

метапредметные результаты:

- ◆ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС, обобщать и сравнивать по следствия опасных и ЧС, выявлять причинно - следственные связи опасных и ЧС;
- ◆ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ◆ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;
- ◆ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ◆ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ◆ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

предметные результаты:

- ◆ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС различного характера;
- ◆ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ◆ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ◆ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ◆ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- ◆ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ◆ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ◆ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ◆ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

◆ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

◆ умение оказать первую помощь пострадавшим;

учащийся научится:

◆ классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

◆ анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

◆ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении ЧС;

◆ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

учащийся получит возможность научиться:

◆ систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

◆ прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

◆ характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

◆ проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от ЧС

учащийся научится:

◆ характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;

◆ характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

◆ характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области ГО;

◆ характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени;

◆ характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

◆ описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от ЧС;

◆ описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

◆ характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

◆ характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне ЧС;

◆ моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

учащийся получит возможность научиться:

- ◆ формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- ◆ подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»;
- ◆ различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации **учащийся научится:**

- ◆ негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- ◆ характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- ◆ анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму;
- ◆ воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- ◆ обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- ◆ моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

учащийся получит возможность научиться:

- ◆ формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- ◆ формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- ◆ использовать знания о ЗОЖ, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

учащийся научится:

- ◆ характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- ◆ анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
- ◆ классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- ◆ систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- ◆ описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

учащийся получит возможность научиться:

- ◆ использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

учащийся научится:

- ◆ характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- ◆ анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- ♦ характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при её оказании; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи; определять последовательность её;
- ♦ анализировать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ЧС и минимизации массовых поражений; выполняя приёмы оказания само- и взаимопомощи.

учащийся получит возможность научиться:

- ♦ готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность, безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс борьбы безопасности социального характера.

Раздел II. Защита населения от ЧС в РФ.

Организация защиты населения от ЧС. Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия на здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (ПП).

Оказание ПП. Первая помощь и правила её оказания.

ПП при неотложных состояниях. Правила оказания ПП при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию ПП при массовых поражениях.

Тематическое планирование

8 класс

| № урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов |
|------------|---|-----------------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | 23 |
| | <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i> | |
| | Пожарная безопасность | 3 |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | |
| | Безопасность на дорогах | 3 |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | |
| 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства | |
| | Безопасность на водоемах | 3 |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | |
| | Экология и безопасность | 2 |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | |

| | | |
|----|--|-----------|
| | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 5 |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | |
| | <i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> | |
| | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | |
| | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | |
| 22 | Эвакуация населения. | |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |
| | <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i> | |
| | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и | |

| | | |
|---|--|-----------|
| 25 | социальная сущность. Здоровый образ жизни как необходимое ус-ловие сохранения и укрепления здоровья чело-века и общества. | |
| 26 | | |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика ос-новных не инфекционных заболеваний. | |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здо-ровье. | |
| 29 | Профилактика вредных привычек. | |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жиз-недеятельности | |
| <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> | | |
| Первая помощь при неотложных состояниях | | 4 |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и ее значе-ние. | |
| 32 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). | |
| 33 | Первая помощь при травмах (практическое занятие). | |
| 34 | Первая помощь при утоплении (практичес-кое занятие) | |
| ИТОГО | | 34 |

Тематическое планирование

9 класс

| № урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов |
|------------|--|-----------------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | |
| | <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i> | |
| | Национальная безопасность в России в со-временном мире | 4 |
| 1 | Современный мир и Россия | |
| 2 | Национальные интересы России в совре-менном мире. | |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас-ность России | |
| | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос-сии | 4 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного ха-рактера и их причины. | |
| 8 | Угроза военной безопасности России | |
| | <i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> | |
| | Организационные основы во защите населе-ний страны от чрезвычайных ситуаций мир-ного и военного времени | 3 |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ-ности страны. | |
| 11 | МЧС России — федеральный орган управ-ления в области защиты населения и террито-рий от чрезвычайных ситуаций | |

| | | |
|----|---|----------|
| | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | |
| | <i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i> | |
| | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | 2 |

| | | |
|----|---|----------|
| 16 | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. | |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | |
| | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 2 |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | |
| | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 |
| 20 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | |
| 21 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | |
| | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |
| 22 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | |

| | | |
|----|---|-----------|
| 23 | Профилактика наркозависимости | |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |
| | <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i> | |
| | Здоровье— условие благополучия человека | 3 |
| 24 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | |
| 25 | Здоровый образ жизни и его составляющие . | |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | |
| | Факторы, разрушающие репродуктивное здо-ровье | 3 |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия | |
| 28 | Инфекции, передаваемые половым путем | |
| 29 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | |
| | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |
| 30 | Брак и семья. | |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека. | |
| 32 | Основы семейного права в Российской Фе-дерации | |
| | <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> | |
| | Оказание первой помощи | 2 |
| 33 | Первая помощь при массовых пораже-ниях (практическое занятие по плану преподава-теля) | |
| 34 | Первая помощь при передозировке в при-ёме психоактивных веществ | |
| | ИТОГО | 34 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ
в 8 классе на 2023-2024 учебный год.

| № урока | Наименование разделов и тем | кол-во часов | Дата проведения | Фактическая дата | Виды деятельности учащихся | Материал для изучения |
|--|--|---------------------|------------------------|-------------------------|--|------------------------------|
| Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов | | | | | | |
| Раздел I. Основы комплексной безопасности - 16 ч | | | | | | |
| Тема 1. Пожарная безопасность– 3 часа. | | | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 | | | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (ПБ). Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома в общественном месте. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфа. По окончании темы выполняют контрольные задания. | п. 1.1 стр. |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | | | | п. 1.2 стр. |
| 3. | Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 | | | | п. 1.3. стр. |
| Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа | | | | | | |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 | | | Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. | п. 2.1 стр. |
| 5. | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | | | | п. 2.2 стр. |
| 6. | Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 | | | | п. 2.3. стр. |

| Тема 3. Безопасность на водоемах -3 ч | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--------------|
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | | | | Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. | п. 3.1. стр. |
| 8. | Безопасный отдых на водоемах. | | | | | п. 3.2. стр. |
| 9. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | | | | | п. 3.3. стр. |
| Тема 4. Экология и безопасность -2 ч | | | | | | |
| 10. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 | | | Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | п. 4.1. стр. |
| 11. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | | | | п. 4.2. стр. |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия -5 ч | | | | | | |
| 12. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | | | Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения в характерной ЧС техногенного характера возможной в регионе своего | п. 5.1. стр. |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 | | | | п. 5.2. стр. |
| 14. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | | | | п. 5.3. стр. |
| 15. | Пожары и взрывы на | 1 | | | | п. 5.4. стр. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--------------|
| | взрывопожароопасных объектах ки и их возможные последствия | | | | проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. | |
| 16. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | | | | п. 5.5. стр. |

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций- 7 ч

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций -4 ч

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--------------|
| 17. | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | | | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера. | п. 6.1. стр. |
| 18. | Обеспечение химической защиты населения | 1 | | | | п. 6.2. стр. |
| 19. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | | | | п. 6.3. стр. |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | | | | п. 6.4. стр. |

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера -3 ч

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--------------|
| 21. | Организация оповещения населения вЧС техногенного характера. | 1 | | | Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО и др.) | п. 7.1. стр. |
| 22. | Эвакуация населения | 1 | | | | п. 7.2. стр. |
| 23. | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | | | | п. 7.3. стр. |

| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 часов | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--------------|
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 8 ч | | | | | | |
| Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие -8 ч | | | | | | |
| 24. | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | | | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. | п. 8.1. стр. |
| 25. | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | | | | п. 8.2. стр. |
| 26. | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 | | | | п. 8.3. стр. |
| 27. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | | | | п. 8.4. стр. |
| 28. | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | | | | п. 8.5. стр. |
| 29. | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | | | | п. 8.6. стр. |
| 30. | Профилактика вредных привычек Итоговая проверочная работа. | 1 | | | | п. 8.7. стр. |
| 31. | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | | | | п. 8.8. стр. |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи- 3 ч | | | | | | |
| Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях -3 ч | | | | | | |
| 32. | Первая помощь пострадавшим и её значение | 1 | | | Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при | п.9.1. стр. |
| 33. | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) | 1 | | | | п.9.2. стр. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|-------------------|
| 34. | п.9.3 Первая помощь при травмах п.9.4 Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме | 1 | | | отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. | п.9.3, п.9.4 стр. |
|-----|--|---|--|--|--|-------------------|

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ
в 9 классе на 2023-2024 учебный год.

| № урока | Наименование разделов и тем | КОЛ-ВО ЧАСОВ | Дата проведения | Фактическая дата | Виды деятельности учащихся | Материал для изучения |
|---|--|---------------------|------------------------|-------------------------|---|------------------------------|
| Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов | | | | | | |
| Раздел I. Основы комплексной безопасности – 7 часов | | | | | | |
| Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире– 3 часа | | | | | | |
| 1. | п. 1.1 Современный мир и Россия. п. 1.2 Национальные интересы России в современном мире | 1 | | | Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов главы 1. По итогам изучения темы выполняют контрольные задания, как вы усвоили пройденный материал. | п. 1.1-1.2 стр. |
| 2. | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 | | | | п. 1.3 стр. |
| 3. | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. | 1 | | | | п. 1.4 стр. |
| Тема 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа. | | | | | | |
| 4. | Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация. | 1 | | | Классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют | п. 2.1 стр. |
| 5. | ЧС природного характера и их последствия. | 1 | | | | п. 2.2 стр. |
| 6. | ЧС техногенного характера и их причины. | 1 | | | | п. 2.3 стр. |
| 7. | Угроза военной безопасности России. <i>Входная проверочная работа</i> | 1 | | | | п. 2.4 стр. |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|-------------|
| | | | | | существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания. | |
| Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций - 7 часов. | | | | | | |
| Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 3 часа. | | | | | | |
| 8. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 | | | Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют задачи, решаемые ОУ по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. | п. 3.1 стр. |
| 9. | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | | | | п. 3.2 стр. |
| 10. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | 1 | | | | п. 3.3 стр. |
| Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени – 4 часа. | | | | | | |
| 11. | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 | | | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей на территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера. | п. 4.1 стр. |
| 12. | Инженерная защита населения от ЧС. | 1 | | | | п. 4.2 стр. |
| 13. | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | 1 | | | | п. 4.3 стр. |
| 14. | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очаге поражения. <i>Промежуточная проверочная работа.</i> | 1 | | | | п. 4.4 стр. |
| Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – 9 часов | | | | | | |
| Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа | | | | | | |
| 15. | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 | | | Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. | п. 5.1 |
| 16. | Виды террористической деятельности | 1 | | | | п. 5.2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--------|
| | и террористических актов, их цели и способы осуществления. | | | | Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов. | |
| Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа | | | | | | |
| 17. | Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 | | | Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. | п. 6.1 |
| 18. | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 | | | Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. С помощью интернета на конкретных примерах готовят сообщения на тему "Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма" | п. 6.2 |
| 19. | Нормативно - правовая база противодействия наркотизму. | 1 | | | Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки. | п. 6.3 |
| Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ – 2 часа | | | | | | |
| 20. | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. | 1 | | | Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов. | п. 7.1 |
| 21. | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. | 1 | | | По изученным темам выполняют контрольные задания. | п. 7.2 |
| Тема 8. Обеспечение личной безопасности при теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--------|
| 22. | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | | | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания после каждого параграфа. По итогам изученных тем выполняют контрольные задания. | п. 8.1 |
| 23. | Профилактика наркозависимости | 1 | | | | п. 8.2 |

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 часов.

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа.

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--------|
| 24. | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 | | | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания. | п. 9.1 |
| 25. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | | | | п. 9.2 |
| 26. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | | | | п. 9.3 |

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа.

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---------|
| 27. | Ранние половые связи и их последствия. | 1 | | | Характеризуют основные факторы, разрушение репродуктивного здоровья (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ – инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания. | п. 10.1 |
| 28. | Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 | | | | п. 10.2 |
| 29. | Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе. | 1 | | | | п. 10.3 |

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа.

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---------|
| 30. | Брак и семья. | 1 | | | Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности семьи и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания. | п. 11.1 |
| 31. | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 | | | | п. 11.2 |
| 32. | Основы семейного права в РФ. <i>Итоговая проверочная работа.</i> | 1 | | | | п. 11.3 |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа. | | | | | | |
| Тема 12. Оказание первой помощи – 2 часа. | | | | | | |
| 33. | <i>Практическое занятие.</i> Первая помощь при массовых поражениях. | 1 | | | Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания. | п. 12.1 |
| 34. | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. | 1 | | | | п. 12.2 |