

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ пос.Гражданский

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

Жданова Е.Н.
№1 от «26» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ерхова Г.М.
[Номер приказа] от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О.директора школы

Уланова Т.А.
108 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **История Отечества** Класс **8** (индивидуальное обучение)

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебники

История Отечества. 8 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: Просвещение, 2021

Составитель Ерхова Г.М.

п. Гражданский 2023-2024 гг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

1. Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века.

Обучающийся научится:

- использовать для ответа (с опорой на конспект и учебник) новые термины, ключевые даты, имена правителей и других исторических личностей;
- объяснять значение и содержание понятий: «уезд», «мануфактура», «скоморох», «Запорожская сечь», «гетман», «потешные войска», «гвардеец», «двоецарствие», «Великое посольство», «стрелецкий бунт», «верфь», редут», «Табель о рангах»;
- пользоваться исторической картой;
- понимать причины войн России с Польшей, Швецией, стремление Украины к союзу с Россией;
- рассказывать об интересах и занятиях Петра I;
- рассуждать и приводить примеры о заслугах Петра I в истории России (создание армии и флота, строительство Санкт-Петербурга, укрепление России и её влияние на другие страны).

Обучающийся должен знать:

- значение слов, обозначающих сословия российского общества в XVII веке;
- основные моменты правления Алексея Михайловича Романова, Петра I;
- об освоении русскими людьми Сибири и Дальнего Востока;
- о быте и укладе жизни простых и знатных людей;
- о положении крестьян в XVII веке;
- о значении Азовских походов, Великого посольства;
- когда началась и закончилась Северная война, её итоги.

2. Российская империя после Петра I (1725-1801).

Обучающийся научится:

- использовать для ответа (с опорой на конспект и учебник) новые термины, ключевые даты, имена правителей и других исторических личностей;
- объяснять значение и содержание понятий: «преемник», «имение», «бироновщина», «кадетский корпус», «пажеский корпус», «манифест», «узник», «жалованье», «наказ», «бухта», «мещане», «конвой», «капиталисты крестьяне»;
- пользоваться исторической картой;
- объяснять причины частой смены правителей России после смерти Петра I;
- понимать причины и итоги русско-турецких войн, значение освобождения Крыма от власти Турции;
- объяснять причины казацко-крестьянских восстаний;
- рассказывать о развитии образования при Екатерине II.

Обучающийся должен знать:

- основные события Эпохи дворцовых переворотов;
- основные моменты правления Екатерины II;

- о русско-турецких войнах во второй половине XVIII века и знаменитых русских полководцах;
- о жизни дворянства и крепостных крестьян;
- о крестьянской войне под предводительством Емельяна Пугачёва;
- о достижениях науки, образования, культуры;
- о жизни населения России в XVIII веке.

3. Российская империя в первой половине XIX (19) века.

Обучающийся научится:

- использовать для ответа (с опорой на конспект и учебник) новые термины, ключевые даты, имена правителей и других исторических личностей;
- объяснять значение и содержание понятий: «республика», «обет», «военные поселения», «палочная дисциплина», «пехота», «кавалерия», «артиллерия», «резерв», «партизан», «декабрист», «понтонный мост»;
- пользоваться исторической картой;
- ценить мужество и героизм русской армии и её полководцев в зарубежных военных кампаниях;
- рассказывать об основных сражениях и полководцах Отечественной войны 1812 года;
- объяснять причины восстания декабристов и их требований.

Обучающийся должен знать:

- основные моменты правления Павла I, Александра I, Николая I;
- кто такой М.И. Кутузов, Наполеон Бонапарт;
- основные этапы и итоги Отечественной войны 1812 года, Крымской войны 1853-1856 годов;
- об исторической связи России с Кавказом;
- о тайных обществах в России, восстании декабристов;
- о достижениях науки и культуры в первой половине XIX века в Российской

4. Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века.

Обучающийся научится:

- использовать для ответа (с опорой на конспект и учебник) новые термины, ключевые даты, имена правителей и других исторических личностей;
- объяснять значение и содержание понятий: «рекрут», «внутренняя и внешняя политика», «революция», «террор», «стачка», «крейсер», «агитация», «провокация», «серебряный век»;
- пользоваться исторической картой;
- объяснять значение отмены крепостного права;
- понимать причины поражения в Русско-японской войне;
- понимать смысл появления первых политических партий в России, их состав и взгляды;
- понимать основные положения «Манифеста 17 октября», первой Конституции Российской Империи;
- объяснять значение реформ П.А. Столыпина;
- понимать роль России в Первой мировой войне.

- объяснять причины и последствия Февральской революции 1917 года;
- рассказывать о достижениях русской культуры «серебряного века»;
- представлять жизнь людей в конце XIX – начале XX века.

Обучающийся должен знать:

- основные моменты правления Александра II, Александра III, Николая II;
- о проведении крестьянской реформы 1861 года;
- о деятельности первых революционных кружков в России;
- когда началась и закончилась Русско-японская война, её итоги;
- ход основных событий первой российской революции 1905-1907 годов;
- о появлении первых политических партий в России;
- содержание реформ государственного управления, реформ П.А. Столыпина;
- когда началась и закончилась Первая мировая война, её итоги.
- основных представителей науки и русской культуры «серебряного века».

5. Повторение изученного материала.

Обучающийся научится:

- применять знания по истории Отечества, пройденные за четверть и полугодие;
- оценивать ответ одноклассника, дополнять его.

Обучающийся должен знать:

- материал, пройденный за четверть и полугодие (исторические понятия, события и факты).

6. Подведение итогов.

Обучающийся научится:

- применять знания по истории Отечества, пройденные за год;
- оценивать ответ одноклассника, дополнять его, рассуждать и делать выводы.

Обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия, события и факты, пройденные за год.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:

- Классно-урочная деятельность:

- слушание объяснения учителя и работа с наглядно-дидактическим материалом;

- фронтальный опрос, беседа по вопросам, составление рассказа по теме.

Под планируемыми результатами освоения программы по истории Отечества в 8 классе учащимися с интеллектуальными нарушениями (VIII вида) понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **8 класса** должен:

Знать/понимать:

- когда началось и закончилось событие;

- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Исторический материал, изучаемый в 8 классе, охватывает период с конца XVII до начала XX века.

Раздел I. Российское государство в конце 17- начале 18 века. - 9 час

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», « навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы, Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Раздел II. Российская империя после Петра Первого (1725- 1801)- 8 час.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в

Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в.

Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века- 8 час.

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России

паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Раздел IV. Россия в конце 19- начале 20 века- 8 час.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Последний российский император Николай II (1894- 1917).

Революционные выступления 1905- 1907 гг.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры. Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне. I

Раздел IV. История родного края - 1 час.

Самарский край в к. 17-начале 20 века.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Раздел I.	9	Российское государство в конце 17- начале 18 века.
Раздел II.	8	Российская империя после Петра Первого (1725- 1801).
Раздел III	8	Российская империя в первой половине 19 века.
Раздел IV	8	Россия в конце 19- начале 20 века.
Раздел V	1	История родного края.
итого	34	

