

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ пос.Гражданский

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

Жданова Е.Н.

№1 от «26» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ерхова Г.М.

[Номер приказа] от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О.директора школы

Уланова Т.А.

108 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Основы социальной жизни Класс 8 (индивидуальное обучение)

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебники

Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие- практикум для детей с интеллектуальными нарушениями. 5- 9 классы. Владос, 2017

Социально- бытовая ориентировка. 8 класс. Субчева В. П., Владос, 2017.

Составитель Ерхова Г.М.

п. Гражданский 2023-2024 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Введение курса «Основы социальной жизни» обусловлено значительным отставанием детей с ограниченными возможностями здоровья в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни и труду. Курс составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Курс «Основы социальной жизни» (ОСЖ) направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Целью данной программы является формирование и совершенствование у воспитанников необходимых им навыков ориентировки в окружающем мире:

- самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- формирование морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса.

Основными задачами преподавания ОСЖ в 8 классе являются:

- **овладение** учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;
- **развитие** функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- **формирование** социально- нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- **обучение** практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- **воспитание** положительного отношения к домашнему труду, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

На изучение курса «Основы социальной жизни» в 8 классе отводится **34 часа** (1 час в неделю).

При этом, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, не менее половины материала отведено на практическое закрепление программного материала через ролевые игры, выполнение практических занятий по составлению диалогов, памяток, заявлений и т.п. Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Уроки-экскурсии и уроки-встречи помогут детям с ограниченными возможностями здоровья познакомиться с реальной действительностью, использовать на практике знания по правовым вопросам, полученные на уроках.

Изучение разделов курса позволяет практически знакомить обучающихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности обслуживания себя и близких. Для обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида характерны неточность, неполнота и

фрагментарность усвоенных знаний, определенные трудности при их воспроизведении и использовании в практической деятельности.

Программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Уроки по социально- бытовой ориентировке тесно связаны с образовательными предметами. Рабочая программа по ОСЖ в 8 классе составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду. Данная программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально - дифференцированного к ним подхода. Поэтому в содержание программы включены задания, упражнения, практикумы и экскурсии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися курса «Основам социальной жизни» в 8 классе согласно Концепции «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и «формирование жизненной компетенции», а именно:

1. Владение основными речевыми формами и правилами их применения согласно курсу, развитие устной коммуникации, овладение способностью пользоваться устной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
2. Владение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей.
3. Развитие понимания непосредственного социального окружения, практическое освоение социальных ритуалов и навыков, соответствующих возрасту и полу ребенка.
4. Развитие вкуса к участию в общественной жизни, способности к творческому сотрудничеству в коллективе людей для реализации социально заданных задач, соответствующих возрасту ребенка.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате изучения курса «Основы социальной жизни» в **8 классе** обучающиеся должны **знать**:

- Типы кожи и правила ухода за кожей лица,
- Виды косметических средств и правила пользования ими,
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных тканей,
- Правила пользования прачечной,
- Способы обработки продуктов и последовательность приготовления блюд из теста,
- Правила техники безопасности при приготовлении пищи,
- Правила ухода за грудным ребенком,
- Правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома,
- Требования к внешнему виду молодых людей,
- Правила пользования телефоном, телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова,

- Гигиенические требования к жилому помещению,
- Ассортимент отделов специализированных магазинов,
- Правила оказания первой помощи при несчастных случаях,
- Функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних,
- Порядок оплаты коммунальных услуг.

В результате изучения курса «Основы социальной жизни» в **8 классе** обучающиеся должны **уметь**:

- Выбирать косметические средства и пользоваться ими,
- Стирать, гладить, сушить одежду из шерстяных и синтетических тканей,
- Готовить изделия из теста, сервировать стол, составлять меню,
- Купать, пеленать, одевать куклу,
- Культурно вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома,
- Пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой,
- Получать по телефону справки, культурно разговаривать,
- Выбирать товар в магазине, подсчитывать стоимость покупок,
- Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении,
- Подсчитывать бюджет семьи, планировать расходы, заполнять квитанции.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	<i>Количество часов</i>
Личная гигиена	2
Одежда	2
Питание	4
Семья	2
Культура поведения	3
Жилище	2
Транспорт	3
Торговля	4
Средства связи	3
Медицинская помощь	4
Учреждения, организации и предприятия	2
Экономика домашнего хозяйства	2
Итоговое повторение	1
Итого	34