

ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ ООШ пос.Гражданский

РАССМОТРЕНО

МО учителей

СОГЛАСОВАНО

Куратор по УР

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора

Руководитель МО
Уланова Т.А
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

Ерхова Г.М
«26» августа 2024 г.

Копылова Ж.В
Приказ №111-од
от «30» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету

«ТРУД (технология)»

(Подготовка младшего обслуживающего персонала)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

102 часа

п.Гражданский 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе:

- адаптированной общеобразовательной программы школы - интерната;
- учебного плана образовательного учреждения;
- годового календарного учебного графика ГБОУ «Клетнянская школа-интернат»;
- учебника А.Г.Галле, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 5 кл., Самара, 2019г.;
- учебника А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6 кл., Самара, 2019г.;
- учебника А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 7 кл., Самара, 2019г.;
- учебника А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала», -8 кл., Самара, 2020 г.
- учебника А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала», -9 кл., Самара, 2021г.;
- рабочей тетради Е.Ю.Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 9 кл., Самара: Современные образовательные технологии, 2021г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» рассчитана на обучающихся 5 – 9 классов и составлена с учетом их возрастных и психофизических особенностей развития, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, состоит из разделов, где даны темы занятий, определено содержание практических работ.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, обрести доступную степень самостоятельности в бытовой трудовой деятельности.

Основная цель реализации программы: формирование трудовых умений и навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в бытовой трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, умения работать в коллективе, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- совершенствование практических умений и навыков в процессе трудовой деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

2. Общая характеристика учебного предмета.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к самостоятельной жизни и труду.

Для успешного освоения учебного предмета детьми с ограниченными возможностями здоровья, процесс обучения строится с учетом **задач коррекционно-развивающего обучения:**

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья обучающихся;
- предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта;
- успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- социально- трудовая адаптация обучающихся;
- развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности;
- формирование общетрудовых, организационных умений;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

На уроках обслуживающего труда у обучающихся формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом.

Поскольку у обучающихся снижены охранные рефлексы, то серьезное внимание уделяется соблюдению ими правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

В программу 7 класса включены следующие разделы: «Сохранение и поддержка здоровья», «Уборка помещений», «Работа на территории», «Уход за комнатными растениями».

В программу 8 класса включены разделы: «Гигиена ближайшего окружения», «Сохранение и поддержка здоровья», «Уход за одеждой», «Уборка помещений», «Кулинария».

В программу 9 класса включены разделы: «Гигиена ближайшего окружения», «Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами», «Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации».

3. Описание места учебного предмета

«Подготовка младшего обслуживающего персонала» в учебном плане.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в федеральный компонент учебного плана ГБОУ «Клетнянская школа – интернат», предметную область «Трудовая подготовка» и реализуется в урочной деятельности в 5-9 классах.

Рабочая программа рассчитана на:

- 9 класс-102 часа в год (3 часа в неделю).

Фактическое количество часов по предмету рассчитывается, исходя из учебного графика на конкретный учебный год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. Д.);
- воспитание уважения к рабочему человеку;
- формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стойкой потребности в труде;
- совершенствование навыков самообслуживания;
- повышение мотивации обучающихся в приобретении трудовых умений и навыков;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду.
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание уважительного отношения к труду, понимания значения и ценности труда;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности.

Предметные результаты:

При определении требований к предметным знаниям и умениям учитывается уровень обучаемости обучающихся. Для этого все обучающиеся распределяются на две группы:

- 1) к первой группе относятся дети с достаточно сохранными психическими процессами, способными к усвоению знаний на высоком уровне, самостоятельному выполнению заданий или с незначительной помощью учителя;
- 2) ко второй группе относятся дети со значительными нарушениями психических процессов, низкой работоспособностью и самостоятельностью.

У обучающихся первой группы должны быть сформированы результаты минимального и достаточного уровня. У обучающихся второй группы формируются результаты минимального уровня.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимися с оценками типа:

«3» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«4» — от 51% до 65% заданий;

«5» (отлично) свыше 65%.

Вводный урок.

Минимальный уровень.

Обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности;
- правила поведения в мастерской.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять правила техники безопасности;
- правильно вести себя в мастерской.

Достаточный уровень.

Обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности;
- правила поведения в мастерской.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять правила техники безопасности;
- правильно вести себя в мастерской.

Гигиена ближайшего окружения.

Минимальный уровень.

Обучающийся должен знать:

- опасности вредных привычек;
- составные части здорового образа жизни;
- последствия влияния деятельности человека на окружающую среду;
- факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека;
- как защитить природу от загрязнения;
- виды ядовитых отходов, их сбор и утилизацию.

Обучающийся должен уметь:

- экологически ответственно себя вести;
- ухаживать за ближайшим окружением;
- выполнять российские программы защиты природы;
- воспитывать в себе потребность в здоровом образе жизни;
- понимать и следовать запрещающим знакам;

Достаточный уровень.

Обучающийся должен знать:

- опасности вредных привычек;
- составные части здорового образа жизни;
- правила медиагигиены;
- последствия влияния деятельности человека на окружающую среду;
- факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека;
- как защитить природу от загрязнения;
- виды ядовитых отходов, их сбор и утилизацию;
- как уменьшить влияние людей на изменение климата.

Обучающийся должен уметь:

- экологически ответственно себя вести;
- ухаживать за ближайшим окружением;
- выполнять правила медиагигиены;
- выполнять российские программы защиты природы;
- воспитывать в себе потребность в здоровом образе жизни;
- проводить исследования по плану и рассказывать о нем и его результатах;
- получать информацию на тематическом сайте;
- понимать и следовать запрещающим знакам;
- прогнозировать последствия своих действий и решений.

Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации.

Минимальный уровень.

Обучающийся должен знать:

- способы дезинфекции воздуха в помещении;
- правила гигиены;
- виды уборки помещения;
- правила безопасной работы при уборке;
- требования к качеству уборки больничных помещений;
- виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств;
- правила хранения и ухода за рабочей одеждой;
- правила безопасности при обращении с моющими средствами;
- правила медицинской этики при общении с больными и посетителями во время уборки помещений ЛПУ.

Обучающийся должен уметь:

- убирать помещения;
- соблюдать правила безопасной работы при уборке;
- подбирать необходимый инвентарь и моющие средства для уборки;
- собирать посуду и удалять пищевые отходы;
- мыть, ополаскивать и сушить столовую посуду;
- обращаться с моющими, и дезинфицирующими средствами.

Достаточный уровень.

Обучающийся должен знать:

- правила использования естественных средств и устройств очистки воздуха;
- режимы очистки воздуха;
- способы дезинфекции воздуха в помещении;
- правила гигиены;
- санитарный режим в лечебном учреждении;
- полезные и вредные микробы;
- виды уборки помещения;
- правила безопасной работы при уборке;
- требования к качеству уборки больничных помещений;
- виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств;
- правила хранения и ухода за рабочей одеждой;
- правила безопасности при обращении с моющими средствами;
- правила медицинской этики при общении с больными и посетителями во время уборки помещений ЛПУ;
- правила мытья и дезинфекции приборов, посуды разного назначения в ЛПУ.

Обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарный режим в лечебном учреждении;
- убирать помещения;
- соблюдать правила безопасной работы при уборке;
- ориентироваться в устной инструкции учителя;
- следовать алгоритмам уборки лечебного учреждения;
- подбирать необходимый инвентарь и моющие средства для уборки;
- проверять и оценивать выполненную работу;
- собирать посуду и удалять пищевые отходы;
- мыть, ополаскивать и сушить посуду разного назначения;
- обращаться с моющими, и дезинфицирующими средствами;
- работать по технологической карте;
- выбирать режим ухода в соответствии с материалом и назначением;
- выбирать алгоритм работы в зависимости от вида работ;
- договариваться о распределении обязанностей во время работы.

Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами.

Минимальный уровень.

Обучающийся должен знать:

- средства личной гигиены младшего медицинского персонала;
- должностные инструкции санитарки;

- правила общего ухода за больным;
- правила пользования дезинфицирующими растворами;
- правила безопасной работы при уходе за пациентами;
- правила медицинской этики при общении с пациентами.

Обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены младшего медицинского персонала;
- следовать должностной инструкции;
- ухаживать за пациентами;
- обрабатывать кожу больного;
- размораживать и убирать холодильник;
- помогать медсестре в уходе за больными;
- готовить постель для больных;
- убирать и проветривать палаты;
- соблюдать правила безопасной работы при уходе за больными;
- соблюдать правила медицинской этики при общении с пациентами в процессе гигиенического ухода.

Достаточный уровень.

Обучающийся должен знать:

- общее понятие об иммунитете, микрофлоре организма;
- средства личной гигиены младшего медицинского персонала;
- должностные инструкции санитарки;
- распределение должностных обязанностей в течение дня;
- последовательность операций по уходу за больным;
- правила общего ухода за больным;
- правила пользования дезинфицирующими растворами;
- правила безопасной работы при уходе за пациентами;
- правила медицинской этики при общении с пациентами.

Обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены младшего медицинского персонала;
- следовать должностной инструкции;
- распределять обязанности санитарки в течение дня;
- выбирать средства и предметы ухода для конкретной гигиенической операции с опорой на технологическую карту;
- соблюдать последовательность операций по уходу за больным при работе по технологической карте;
- ухаживать за пациентами;
- обрабатывать кожу больного;
- обрабатывать и стерилизовать предметы по уходу за больным;
- размораживать и убирать холодильник;
- помогать медсестре в уходе за больными;
- готовить постель для больных;
- убирать и проветривать палаты;
- соблюдать правила безопасной работы при уходе за больными;
- соблюдать правила медицинской этики при общении с пациентами в процессе гигиенического ухода.

**5.Содержание учебного предмета
«Подготовка младшего обслуживающего персонала».**

9 класс.

Вводный урок – 2 ч.

Знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в кабинете обслуживающего труда. Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

Гигиена ближайшего окружения – 76 ч.

Как ближайшее окружение и состояние планеты влияют на здоровье человека. Влияние курения на организм подростка. Как защититься от вредных привычек. Медиагигиена. Влияние человека на состояние окружающей среды. Как люди расходуют природные ресурсы. Российские программы защиты природы. Вклад каждого человека в защиту леса. Как происходит загрязнение природы. Как защитить природу от загрязнения. Чем опасно загрязнение пластиковыми отходами. Как уменьшить их количество. Отходы - это вторичное сырьё. Медицинские отходы: виды, классы. Сбор медицинских отходов. Почему меняется климат на планете. Как уменьшить влияние людей на изменение климата.

Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации – 158 ч.

Поддержание чистоты воздуха в помещении. Механические методы. Способы ухода за приборами вентиляции воздуха. Санитарный режим в лечебной организации. Помещения с повышенными требованиями к чистоте. Способы дезинфекции воздуха в помещении. Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Дезинфекция поверхностей. Дезинфекция воздуха и поверхностей средством «Бактерокос», ультрафиолетом. Профилактика проникновения пыли в помещения. Что такое микробы. История открытия, изучения, использования. Микробы полезные и вредные. Места скопления микробов. Уборка самых загрязняемых поверхностей. Оборудование и средства для уборки. Назначение и комплектация уборочной тележки. Использование и дезинфекция уборочного инвентаря в лечебных организациях. Объекты уборки в медицинских организациях. Методы уборки. Уборки с двумя или тремя вёдрами. Метод предварительной подготовки. Поверхности для уборки и контроля. Требования к качеству убраных поверхностей. Мероприятия по уборке внутри здания медицинской организации. Уборка помещений, открытых для доступа посетителей. Текущая и генеральная уборка. Уборка лифтов, коридоров, холлов. Уборка приёмного отделения. Уборка функциональных помещений медицинской организации: офисы, кабинеты, ординаторские. Уборка помещений, закрытых для посетителей. Уборка больничной палаты. Туалетные комнаты лечебной организации. Уборка туалета методом предварительной подготовки. Уборка душевых и ванн комнат. Уборка помещений с асептическим режимом. Работа санитарки отделения в течение дня. Буфетное помещение лечебной организации: устройство, оборудование, уход за оборудованием. Уборка моечных и буфетных. Уборка столовой в медицинской организации. Мытьё и дезинфекция посуды в лечебной организации. Дезинфекция бака для пищевых отходов. Уборочный инвентарь буфетной: использование и дезинфекция.

Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами – 96 ч.

Работа полезных микробов. Как полезные микробы помогают бороться с болезнями, поддерживать чистоту. Работа младшего медицинского персонала. Должностные обязанности санитарки (приёмного отделения, отделения, процедурного кабинета, мойщицы). Должностные обязанности заготовщика продуктов, материалов, полуфабрикатов и изделий медицинского назначения. Изготовление перевязочных материалов. Уход за пациентами. Средства ухода. Личная гигиена пациента. Средства гигиены. Гигиена тела пациента. Ежедневный гигиенический уход. Уход за кожей тяжелобольного. Гигиена глаз. Уход за носом, ушами, полостью рта. Уход за зубными протезами. Ежедневное гигиеническое мытьё ног лежачему больному. Стрижка ногтей. Обтирание пациента в постели. Защита и питание кожи пациента. Профилактика пролежней. Обработка пролежней. Мытьё волос и головы лежачего больного. Помощь пациенту при принятии гигиенической ванны и душа. Мытьё лежачих пациентов. Подготовка постели для пациента. Смена постельного белья лежачему больному. Смена нательного белья лежачему больному.

9 класс.

№	Раздел.	Кол-во часов.	Виды учебной деятельности.
1.	Вводный урок.	2	Повторение правил поведения. Повторение правил по Т/Б в кабинете.
2.	Гигиена ближайшего окружения.	28	Работа с учебником. Запись правил. Просмотр и анализ видеосюжетов. Работа по рисунку –схеме. Работа по вопросам. Практические работы. Работа с тестами. Повторение материала.
3.	Уборка помещений. Санитарный режим в лечебном учреждении.	37	Работа с учебником. Работа с тетрадью. Изучение мер безопасности. Запись правил. Рассказы по рисунку – схеме. Просмотр и анализ видеосюжетов. Работа по картинному алгоритму. Практические работы. Работа с тех. картами. Работа по вопросам. Повторение т/ б при уборке помещения. Тестирование. Контрольные работы.
4.	Сохранение и поддержка здоровья.	35	Работа с учебником. Работа с тетрадью. Работа с тех. картами. Изучение и повторение правил по т/б. Запись и заучивание правил в тетрадь. Повторение правил. Работа по вопросам. Работа по картинному алгоритму. Просмотр и анализ видеосюжетов. Упражнения и практические работы. Работа с тестами. Контрольные работы.
Итого: 102 ч.			

Календарно – тематическое планирование.

9 класс – 102 ч.

№	Тема.	Кол – во часов.	Дата.	Виды деятельности обучающихся
	Вводный урок – 2 ч.			

1.	Правила поведения в кабинете обслуживающего труда.	1		Повторение правил поведения.
2.	Охрана труда в кабинете обслуживающего труда.	1		Повторение правил по Т/Б в кабинете.
Гигиена ближайшего окружения – 28ч.				
3	Влияние образа жизни на здоровье человека. Условия и образ жизни.	1		Работа с учебником, с.4.
4	Состояние окружающей среды. Медицинское обеспечение.	1		Работа с учебником, с.4.
5	Наследственная предрасположенность к заболеваниям. Анализ образа жизни и его возможных последствий.	1		Работа с учебником, с.4.
6	Составные части здорового образа жизни. Правила здорового образа жизни.	1		Работа с учебником, с.5. Запись правил.
7	Вредные привычки. Опасность вредных привычек.	1		Запись в тетрадь.
8	Влияние курения на организм подростка. Защита от вредных привычек.	1		Работа с учебником, с.5,6. Просмотр и анализ видеосюжета.
9	Медиагигиена. Правила медиагигиены.	1		Работа с учебником, с 7.
10	Гигиена зрения. Правила просмотра телевизора.	1		Запись правил.
11	Правила безопасной работы за компьютером.	1		Запись правил.
12	Влияние человека на состояние окружающей среды.	1		Работа с учебником, с.8.
13	Загрязнение воды и почвы.	1		Работа с учебником, 8.
14	Работа на пришкольной территории. Пр.р. Подметание дорожек.	1		Подметание дорожек с твёрдым покрытием.
15	Растения и животные. Российские программы защиты природы.	1		Работа с учебником, с.9. Просмотр и анализ видеосюжета.
16	Влияние состояния ближайшего окружения на здоровье человека.	1		Запись в тетрадь. Работа с учебником, с.10. Работа по вопросам.
17	Роль вторичной переработки для сохранения ресурсов.	1		Работа с учебником, с.10.
18	Вклад каждого человека в сохранение леса.	1		Работа с учебником, с.11. Просмотр и анализ видеосюжета.
19	Как происходит загрязнение природы.	1		Рассказ по рисунку – схеме Работа в учебнике, с.12.
20	Сортировка бытовых отходов.	1		Работа с учебником, с.14.
21	Защита природы от мусора из пластика.	1		Работа по рисунку- схеме. Работа с учебником, с.15.
22	Ядовитые отходы: сбор и утилизация.	1		

				Работа с учебником, с. 18.
23	Медицинские отходы: виды, классы.	1		Работа с учебником, с.19. Запись в тетрадь.
24	Влияние человека на изменение климата.	1		Работа с учебником, с.21. Просмотр и анализ видеосюжета
25	Экономное потребление невозобновляемых ресурсов.	1		Работа с учебником, с.21.
26	Экологически безопасное поведение.	1		Тестирование.
27	Работа на пришкольной территории.	1		Сбор и разделение мусора.
28	Влияние образа жизни на здоровье человека.	1		Работа по вопросам.
29	ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма».	1		ФЗ 09.09.16.
30	Контрольная работа.	1		Контрольная работа. Уборка помещения.
Уборка помещения. Санитарный режим в лечебной организации. – 37 ч.				
31	Устройства для доставки свежего воздуха в помещение.	1 1		Работа с учебником. Просмотр и анализ видеосюжета.
32	Устройства для очистки воздуха в помещении.	1 1		Работа с учебником, с.22.
33	Общее понятие о принципах работы устройств вентиляции воздуха.	1 1		Запись правил.
34	Правила увлажнения воздуха.	1 1		Практическая работа.
35	Правила проветривания помещения.	1 1		Практическая работа.
36	Дезинфекция воздуха химическими веществами.	1 1		Работа с учебником, с.26. Работа с тех. картой.
37.	Меры безопасности при дезинфекции воздуха.	1 1		Работа с учебником, с.27. Изучение мер безопасности.
38	Дезинфекция поверхностей.	1 1		Работа с учебником, с.28. Запись способов.
39.	Спецодежда при дезинфекции поверхностей.	1 1		Работа с учебником, с.28. Изучение мер безопасности.
40	Правила чтения технологических карт.	1 1		Работа с учебником, с.29.
41.	Проведение дезинфекции воздуха и поверхностей «Бактерокосом».	1 1		Учебник, с.30. Работа с тех. картой.
42.	Меры безопасности при обеззараживании «Бактерокосом».	1 1		Учебник, с.30. Изучение мер безопасности. Работа с учебником, с.31.

43	Технологическая карта: обеззараживания воздуха ультрафиолетом.	1		Учебник, с.31.
44.	Меры безопасности при обеззараживании ультрафиолетом.	1		Работа с тех. картой. Изучение мер безопасности.
45.	Санитарный режим в лечебной организации.	1		Работа с учебником, с.32.
46.	Борьба с пылью.	1		Уборка помещения.
47.	Назначение и комплектация уборочной тележки.	1		Тетрадь, с.38, 39,40.
48.	Химические средства для уборки.	1		
49	Что такое микробы.	1		Работа с учебником,с.34,36.
50	Где живут вредные микробы.	1		Работа с учебником, с.38.
51	Соблюдение мер профилактики попадания микробов в организм.	1		Работа с учебником, с.38. Запись мер профилактики.
52	Соблюдение правил личной гигиены.	1		Работа с учебником, с.39.
53	Схема уборки самых загрязненных поверхностей.	1		Работа с тетрадью, с.30. Работа с учебником, с.39. Повторение правил.
54.	Правила влажной уборки пола.	1		Повторение правил влажной уборки пола. Влажная уборка пола.
55	Метод уборки с двумя и тремя ведрами.	1		Работа с тетрадью, с. 42-45.
56.	Определение поверхностей для уборки и контроля.	1		Работа с тетрадью, с.46-47.
57	Требования к качеству убранных поверхностей.	1		Работа с тетрадью, с.48. Запись требований. Работа с учебником, с.44.
58	Алгоритм работы санитарки отделения в течение дня.	1		Работа по картинному алгоритму. Уч., с.44. Повторение правил т/б при уборке.
59	Борьба санитаров с микробами.	1		Работа с учебником, с.45. Работа по картинному алгоритму. Работа с тетрадью, с.49.
60	Порядок текущей уборки.	1		Повторение правил т/б.
61	Соблюдение правил безопасности при дезинфекции.	1		Изучение правил. Уборка помещений. Тетрадь, с.63.
62	Правила генеральной уборки.	1		Повторение правил. Генеральная уборка помещения.
63	Буфетное помещение лечебной организации, его устройство.	1		Работа с учебником, с.46.
64	Меры предосторожности при чистке электрооборудования.	1		Изучение мер предосторожности. Тетрадь, с.79.

				Работа с тех. картой.
65	Правила мытья посуды.	1 1		Повторение правил. Работа с учебником, с.49.
66	Правила дезинфекции уборочного инвентаря.	1 1		Повторение правил.
67	Тестирование по теме «Уборка помещений».	1 1		Тестирование. Работа с учебником, с.54
Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами. – 35 ч.				
68	Понятие о микрофлоре и иммунитете.	1		Рисунок.
69	Правила личной гигиены.	1		Повторение правил.
70	Должностные обязанности санитаров.	1		Работа с учебником, с.58
71	Виды работ санитаров.	1		– 59. Тетрадь, с. 2-3. Запись в тетрадь.
72	Должностные инструкции санитаря приемного отделения.	1		Тетрадь, с. 4, 5, 12.
73	Должностные инструкции санитарки-ваннщицы.	1		Запись в тетрадь.
74	Контрольная работа.	1		Контрольная работа.
75	Должностные инструкции санитарки - буфетчицы.	1		Работа с тетрадью, с. 32.
76	Понятие об асептике и антисептике.	1		Запись в тетрадь.
77	Применение асептики и антисептики.	1		
78	Правила подготовки палаты для больного после операции.	1		Запись правил.
79	Правила проветривания палаты.	1		
80	Уборка палаты исходя из состояния больных.	1		Повторение правил.
81	Правила т/б при уборке.	1		
82	Содержание и уход за больными с ушибами.	1		Обработка ран при ушибах.
83	Пр.р. Помощь при ушибах.	1		
84	Личная гигиена пациента.	1		Работа с учебником, с.60.
85	Средства и предметы личной гигиены.	1		
86	Обеспечение гигиенического содержания больных.	1		Подбор средств гигиены пациента.
87	Средства гигиены пациента.	1		Работа с учебником, с. 61
88	Технологическая карта подготовки к уходу за кожей.	1		Работа с учебником, с 62.
89	Пр.р. Надевание и снятие медицинских перчаток.	1		Практическая работа.
90	Гигиена тела пациента.	1		Работа с учебником, с. 63.
91	Санитарная обработка в приемном отделении.	1		
92	Защита и питание кожи пациента.	1		Учебник, с. 78.
93	Технологическая карта защиты и питания кожи пациента.	1		Работа с тех. картой.
94	Ежедневный гигиенический уход: кожа.	1		Учебник, с. 79.
95	Упражнение в гигиеническом уходе за кожей.	1		Упражнение в гигиеническом уходе за кожей (на кукле).
96	Помощь при принятии гигиенической ванны или душа.	1		Учебник, с. 82.
97	Технологическая карта помощи пациенту при принятии гигиенической ванны или душа.	1		Работа с тех. картой.
98	Технологическая карта смены постельного	1		Учебник, с. 88-89.

99	белья. Ежедневный гигиенический уход: смена постельного белья.	1		Упражнение в смене постельного белья.
100	Технологическая карта смены нательного белья.	1		Учебник, с. 90-91.
101.	Ежедневный гигиенический уход: смена нательного белья.	1		Упражнение в смене нательного белья.
102.	Обобщение материала «Проверь себя». Пр.р. Уборка кабинета обслуживающего труда.	1 1		Работа в таблице. Сухая и влажная уборка кабинета.
Итого: 102 ч.				

8.Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа школы – интерната,
Учебник А.Г.Галле, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала»,
5 кл., Самара, 2019 г.
Учебник А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6 кл., Самара: Современные образовательные технологии, 2019г.
Учебник А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала»,
7 кл., Самара, 2019г.;
Учебник А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала»,
8 кл., Самара, 2020г.;
Учебник А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Подготовка младшего обслуживающего персонала»,
9 кл., Самара, 2021г.
Рабочая тетрадь Е.Ю.Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 9 кл., Самара: Современные образовательные технологии, 2021г.

3.Презентации: презентации по разделам «Уборка помещений», «Уход за одеждой».
в электронном виде.

4.Оборудование: индукционная электроплита, мойка, стиральная машина,
посудомоечная машина, холодильник, микроволновая печь,
тостер, мультиварка, столовая, посуда,
столовые приборы, кухонная посуда, кухонные
приспособления, доски гладильные, пылесос,
электроутюги, приспособления и инструменты для
ремонта одежды, МФУ, интерактивная доска.

5.Дидактические пособия:

- Вохринцева С. Окружающий мир. «Бытовая техника», серия картинок «Посуда».

6. Дидактический раздаточный материал: «Правила по технике безопасности», тесты.