

на заседании

**Индивидуальный учебный план обучающихся 4 класса (инклюзивно, по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос.
Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской области на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база.

Индивидуальный учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской области для обучающейся по адаптированной основной образовательной начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является нормативным правовым актом, обеспечивающим реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с нормативно правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 №74);
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №422 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- 5) Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- 6) Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 7) Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 8) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- 12) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 13) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ ООШ пос. Гражданский.

2. Особенности учебного плана в соответствии с АООП НОО.

Индивидуальный учебный план:

- обеспечивает реализацию требований с АООП НОО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

3. Структура учебного плана

В индивидуальном учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащейся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) распределены для расширенного изучения программного материала отдельных учебных предметов.

Индивидуальный учебный государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Гражданский муниципального района Красноармейский Самарской области создан на основе первого варианта Примерного недельного учебного плана основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся (4 класс – 23 часа).

Домашние задания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах 4 класс – 1,5 часа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных триместров на основе результатов текущей успеваемости;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей успеваемости, аттестации по итогам учебных триместров.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации в конце учебного года проводится промежуточная (годовая) аттестация в 2-4 классах по 2-м предметам (один предмет – по решению Педагогического совета, один предмет – по выбору обучающегося).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 10 мая по 25 мая.

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебные комплекты по предметам на 2020/2021 учебный год используются в соответствии с приказом Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Организация образовательного процесса

Режим работы – пятидневная учебная неделя, триместры. Продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

6. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, «Учение с увлечением!»).

В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, учащаяся выбирает 5 часов.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей).

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предполагается, что составленный образовательный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 4 класса с ЗПР
(инклюзивно)
на 2024– 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
	Физическая культура	2
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Коррекционные занятия		5
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.	Педагог - психолог	2
Коррекция звукопроизношения, совершенствование звуко-буквенного анализа и синтеза, навыков чтения и письма.	Во время урочной и внеурочной деятельности	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций	Во время урочной и внеурочной деятельности	1

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	4 класс
Динамическая пауза	0
Движение есть жизнь	1
Школьный спортивный клуб. Лёгкая атлетика	1
Подвижные игры народов России	1
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
Хор	0
Город мастеров	0
Рукотворный мир	0
Школьный театр	1
Алгоритмика	0
Рассказы по истории Самарского края	1
Читаю в поисках смысла	1
Робототехника	0
ИТОГО недельная нагрузка	8