


Утверждаю  
и.о.директора ГБОУ ООШ пос.Гражданский

  
И.А.Коннова  
«09» декабря 2021 г.

**«Дорожная карта» - организации деятельности ГБОУ ООШ пос.Гражданский  
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.**

Блоки	Действия по переходу к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Срок начала и окончания	Ответственный за реализацию	Ожидаемый результат
Нормативный.	<p>Разработать и утвердить дорожную карту</p> <p>Внести корректировки в рабочие программы</p> <p>Ознакомиться с федеральными, региональными проектами системы образования.</p> <p>Изучить основные направления государственной политики и правового регулирования образовательных отношений в сфере общего образования.</p> <p>Изучить правовые организационные и экономические особенности функционирования системы общего образования Самарской области по обеспечению ФГ обучающегося.</p>	Декабрь 2021г.	Неверова В.П. учитель Учителя-предметники	<p>Профессиональная готовность педагогического работника к формированию развитию функциональной грамотности (ФГ) обучающихся. Принятие идеологии ФГ.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование и развитие ФГ</p>

	<p>Изучить описание регионального инструментария мониторинга уровня сформированности читательской и математической грамотности обучающихся 9 класса</p> <p>Изучить алгоритм оценивания результатов регионального мониторинга (математическая грамотность)</p>	Декабрь 2021г.	Неверова В.П. учитель	<p>Профессиональная готовность педагогического работника к формированию развитию функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.</p> <p>Использование инструментов формирования оценки ФГ</p>
Информационный	<p>Изучить опыт педагогов по развитию функциональной грамотности школьников с последующим выявлением адресов положительного передового опыта. Провести родительские собрания</p> <p>Организовать проведение родительского собрания с целью создания условия для обеспечения ФГ в семье.</p> <p>Изучить опыт других стран</p> <p>Изучить критерии оценивания ФГ школьников на всех степенях обучения.</p> <p>Использовать передовой педагогический опыт коллег других школ.</p> <p>Ознакомиться с международными сопоставительными исследованиями по оценке качества образования.</p>	Декабрь 2021 – март 2021г.	<p>Неверова В.П. учитель</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Профессиональная информированность об организационно-методическом сопровождении реализации национальной политики в сфере общего образования</p> <p>Информированность о независимой оценке планируемых результатов обучающихся по ФГ.</p> <p>Иметь представление о необходимых условиях и ресурсах для обеспечения качества современного общего образования в области ФГ обучающихся</p>

	<p>Организовать проведение родительского собрания с целью ознакомления со сроками проведения и проверки результатов мониторинга</p> <p>Провести классный час с обучающимися 9 класса с целью формирования ответственного отношения к проведению регионального мониторинга, изучить технологическую готовность девятиклассников к участию в международном исследовании</p>	Декабрь 2021г.	<p>Неверова В.П. учитель</p> <p>Классный руководитель</p>	<p>Информированность о сроках проведения и проверке результатов обучающихся по ФГ.</p> <p>Готовность девятиклассников к участию в международном исследовании</p>
Организационный.	<p>Создать банк данных заданий по внедрению и развитию ФГ обучающихся.</p> <p>Обновить банк данных заданий по внедрению и развитию ФГ обучающихся.</p> <p>Составить презентацию с данными заданий.</p> <p>Организовать совместно с педагогом психологом педагогическую диагностику сформированности компетенций у обучающихся.</p> <p>Работать по выявлению и поддержке талантливых детей.</p> <p>Продолжить работу по внедрению адаптивных и вариативных программ.</p>	Начало работы - с декабря 2021 г.	<p>Неверова В.П. учитель</p> <p>Учителя- предметники</p>	<p>Использование инструментов формирования оценки ФГ с целью дальнейшей коррекции.</p> <p>Иметь представление о необходимых условиях и ресурсах для обеспечения качества современного общего образования в области ФГ обучающегося.</p> <p>Иметь представление о системе требований к качеству современного образовательного процесса</p>

	<p>Разработать индивидуальный образовательный маршрут как ресурс формирования ФГ в работе с одаренными детьми</p> <p>Познакомить учащихся с обновленным интерфейсом АСУ РСО с целью входа в модуль РОСТ</p> <p>Подготовить школьные компьютерные классы для проведения тестирования</p>	Декабрь 2021г.	<p>Ерхова Г.М. ответственная за АСУ РСО</p> <p>учитель информатики</p>	<p>Иметь представление о способности учащихся 9 класса войти через АСУ РСО в модуль РОСТ</p> <p>Иметь представление о необходимых условиях и ресурсах для проведения тестирования</p>
Кадровый.	<p>Организовать взаимопосещение уроков, посещать открытые мероприятия внутри школы, вне образовательной организации.</p> <p>Участвовать в окружных практико-ориентированных семинарах</p> <p>Выступить по данной теме на заседании методического объединения,</p> <p>На окружных МО.</p> <p>Довести до сведения педагогического коллектива график проведения тестирования</p> <p>Обеспечить проверку работ обучающихся силами учителей математики</p>	Декабрь 2021г.	<p>Неверова В.П. учитель</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Неверова В.П. учитель</p> <p>учитель математики</p>	<p>Достижение нового качества образования в области ФГ.</p> <p>Знать специфику профессиональной компетентности педагога и осуществляемое им образовательной деятельности по достижению качества общего образования в области ФГ обучающегося.</p> <p>Информированность о сроках проведения и проверке результатов обучающихся по ФГ.</p> <p>Информированность об оценке планируемых результатов обучающихся по ФГ.</p>