

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос.Гражданский  
муниципального района Красноармейский Самарской области

Принято на педагогическом совете  
ГБОУ ООШ пос. Гражданский  
Протокол №\_\_\_от «12» апреля 2024г

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ пос. Гражданский  
Ж.В. Копылова  
Приказ № \_\_\_-ОД от «12» апреля 2024г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**лагеря с дневным пребыванием**  
**на базе ГБОУ ООШ пос. Гражданский**  
**«Алые паруса»**

Адресат программы: дети 7 - 15 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:  
Козлова Оксана Михайловна,  
учитель начальных классов

пос.Гражданский,  
2024 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Воспитательный блок	6
1. Инвариантные модули	9
1.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	9
1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	10
2. Вариативные модули	12
2.1. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	13
2.3. Модуль «Профилактика и безопасность»	14
2.4. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	15
2.5. Модуль «Экскурсии и походы»	15
2.6. Модуль «Профориентация»	16
2.7. Модуль «Содружество орлят России»	16
План воспитательной работы	16
Ресурсное обеспечение Программы	22
Материально-техническое обеспечение	22
Информационно-методическое обеспечение	22
Кадровое обеспечение	22
Приложения	23
Календарь воспитательной работы	23
План-сетка мероприятий	24

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

### **Нормативные обоснования для создания Программы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

### **Актуальность программы**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.
- Модернизацией старых форм работы и введением новых.
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.
- Укрепление здоровья ребенка, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек

- Необходимостью формировать у детей практические умения и навыки в игровых видах спорта, лёгкой атлетике, настольном теннисе, шахматах, шашках и т.д.

### **Отличительные особенности Программы**

Данная программа рассчитана на 18 дней лагерной смены. Это модифицированная рабочая программа, измененная с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности.

**Адресат Программы:** Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет, обучающиеся в ГБОУ ООШ пос. Гражданский.

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются из числа учащихся 1-8 классов, количество детей 18 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Срок реализации Программы**

Программа реализуется в одну смену (18 дней)

### **Цель и задачи Программы**

*Цель* - популяризация здорового образа жизни через привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, содействие максимальному раскрытию их творческих способностей.

*Задачи:*

#### воспитательные:

- способствовать формированию нравственных качеств личности;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать уважительное отношение к труду;

#### развивающие:

- формирование познавательной активности;
- развитие силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- овладение двигательными умениями и навыками;
- способствовать раскрытию творческого потенциала и индивидуальных способностей ребенка;

обучающие:

- учить общению и активному взаимодействию со сверстниками, взрослыми;
- актуализировать стремление ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- научить учащихся вариативно использовать полученные знания о здоровом образе жизни, полезных привычках, личной гигиене, технике безопасности в повседневной жизни, делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

### **Цель и задачи**

*Цель:* создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка.

*Задачи воспитания* определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности.

*В воспитании детей младшего и среднего школьного возраста* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

### **Планируемые результаты воспитательного процесса**

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей в летний период.
2. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря.
3. Максимальное участие учащихся во всех спортивно и культурно массовых мероприятиях.
4. Выявление и раскрытие способностей детей в спорте, искусстве, труде.
5. Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья.
6. Укрепление физических и психических сил детей
7. Получение знаний о ЗОЖ, о поступках и правилах по сохранению и укреплению здоровья.
8. Овладение практическими умениями личной гигиены, навыками безопасного поведения в повседневной жизни.

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

**Особенности организации воспитательной деятельности в летнем лагере** связаны с особыми условиями пребывания детей в лагере, необходимостью реализации активного отдыха, созданием эмоционально комфортной атмосферы и включением в повседневную деятельность различных форм детской деятельности разного характера и содержания.

Основные принципы организации воспитательной работы в летнем лагере:

1. Временность.
2. Вариативность деятельности.
3. Опора на детскую психологию.
4. Добровольность.
5. Социализация детской личности.
6. Опора на режимные моменты.
7. Безопасность.
8. Многопрофильная работа.

Воспитательная работа в летнем лагере реализуется поэтапно и требует от воспитателей и других сотрудников творческого подхода. Это позволяет

учесть индивидуальные особенности развития воспитанников и реализовать их потребности и интересы.

### **Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)**

Достижение цели и решение задач программы отдыха и оздоровления осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря:

Художественно-творческое направление.

Гражданско-патриотическое направление.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Досуговая деятельность.

Эстетическая деятельность.

Образовательная деятельность.

Профилактическая деятельность.

Содержание деятельности представлены в соответствующих модулях.

Для реализации программы используются разнообразные технологии:

- игровые технологии
- квест-технологии
- социальная технология
- кейс технология
- технология погружения

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный (творческий),
- эвристический (изложение вожакого + творчество детей),
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный

формы:

- игры интеллектуальные, викторины,
- сюжетно-ролевые,
- спортивные,
- театрализованные,
- стратегические,
- экономические,



- коммуникативные,
- путешествия,
- конкурсы,
- викторины,
- соревнования,
- выставки творческих работ,
- акции,
- праздники,
- концерты,
- мастер-классы.

**Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:**

### *1. Инвариантные модули*

#### Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. (1 июня- «День Защиты детей»; 6 июня- «Пушкинский день России или День русского языка»; 11 июня (12 июня)- «День России»; 21 июня (22 июня)-«День памяти и скорби».

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие в акциях РДДМ “Движение Первых”

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общелагерные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей.

В ЛДП «Алые паруса» это мероприятия, имеющие наиболее высокий воспитательный потенциал:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, концерты и творческие конкурсы;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи любви и верности).

#### Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через

игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный, ежедневная рефлексия («Отрядная свеча»).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

## *2. Вариативные модули*

### Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать

травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЛДП, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты»;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ЛДП обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой лагеря как:

- Тематическое оформление интерьера;

- оформление отрядных уголков;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития

личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЛДП предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей на прогулках и в походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью

сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города, картинную галерею, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – дать информацию по выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные беседы, педагог актуализирует профессиональное самоопределение и просвещает в мире новых возможностей в выборе профессий. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

## План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль « Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1.	1 июня - День защиты детей	01.06.2024	+	+	
2.	Познавательный час - викторина «Родной мой край!»	03.05.2024			+
3.	Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!»	05.06.2024			+
4.	«Пушкинский день России». «День русского языка».	06.06.2024	+		
5.	12 июня - «Люблю тебя, моя Россия». «День России»	11.06.2024	+		
6.	22 июня - День памяти и скорби. Митинг «Самый горький день в году» (у обелиска павшим воинам в годы ВОВ). Возложение цветов.	21.06.2024	+	+	
7.	«День лекаря» (16 июня – День медика)	17.06.2024	+	+	
8.	Фото-конкурс «Мой дом- Россия»	11.06.2024		+	
9.	Выставка рисунков и викторина «Сказки А.С. Пушкина»	06.06.2024		+	
10.	Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага)	01.06.2024 26.06.2024		+	
11.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Утро каждого понедельни-		+	

		ка			
12.	Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение сельской библиотеки	06.06.2024		+	
13.	14 июня - Единый день профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения «Правила движения, достойны уважения». Конкурс рисунков на асфальте по ПДД.	14.06.2024	+	+	
14.	Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!	11.06.2024		+	
15.	Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»	18.06.2024			+
16.	Командная игра «Весёлые старты»	В течение смены			+
17.	Акция «Мы, дети, против войны на планете!»	21.06.2024		+	
18.	Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»	25.06.2024		+	
19.	«Почта пожеланий»	26.06.2024		+	
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>					
20.	Планирование и проведение отрядных и лагерных мероприятий	В течение смены		+	
21.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	01.06.24		+	
22.	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	01.06.2024			+
23.	Квест-игра «Планета детства»	01.06.2024			+
24.	КТД «Летние забавы»	03.05.2024 24.06.2024			+
25.	Конкурс на лучшее оформление отряда	04.05.2024			+



	«Наша визитная карточка».				
26.	Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	04.05.2024		+	
27.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		+	
28.	Формирование и сплочение коллектива через командные игры	В течение смены		+	
29.	Шоу перевоплощений «Один в один»	19.06.2024			+
30.	Музыкальный час. «Танцевальный ринг»	19.06.2024		+	
31.	Конкурс «Лучше ВСЕХ!!!»	19.06.2024			+
32.	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	11.06.2024		+	
33.	Командная игра по станциям «Загадка Шерлока Холмса»	13.06.2024			+
34.	Флешмоб «Танцуют все!»	26.06.2024		+	
35.	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	07.06.2024		+	
36.	Конкурс рисунков «Братья наши меньшие».	05.06.2024		+	
37.	Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»	13.06.2024		+	
38.	Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Пусть всегда будет МИР!»	21.06.2024			+
39.	Конкурс «Угадай мелодию»	24.06.2024			+
40.	Тематическая дискотека «Энергия - Жизнь – Танец».	24.06.2024		+	
41.	КТД «Мое село /школа в будущем» (Рисунки, макеты)	25.06.2024			+
42.	Концертная программа «Талантливые ребята»	26.06.2024		+	

<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
43..	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	07.06.2024			+
44.	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	07.06.2024		+	
45.	Викторина «Лесная аптека»	17.06.2024			+
46.	Эстафета здоровья «Неболейка»	17.06.2024			+
47.	Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит»	20.06.2024		+	
48.	Беседа «Разговор о правильном питании»	20.06.2024			+
49.	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
50.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
51.	Минутки здоровья	В течение смены		+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
52.	Оформление отрядных уголков	03.06.2024		+	
53.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
54.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
55.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	
56.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
57.	Минутки безопасности	В течение смены		+	
58.	Инструктаж о правилах поведения в лагере.	01.06.2024			+
59.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	
60.	Профилактическая беседа по	10.06.2024		+	

	пожарной безопасности.				
61.	Беседа «Правила безопасности на дорогах»	13.06.2024		+	
62.	Часы общения по профилактике асоциального поведения	В течение смены		+	
63.	Беседа о безопасности в лесу	17.06.2024		+	
64.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	06.06.2024		+	
65.	Беседа "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"	10.06.2024		+	
66.	Беседа о безопасности во время прогулок. «Опасные соседи, беседа о клещах».	11.06.2024		+	
67.	Викторина по ПДД	18.06.2024			+
68.	Своя игра «Светофорики».				+
69.	Беседа о безопасности в местах скопления народа.	26.06.2024		+	
<b>Модуль «Работа с водителями /воспитателями»</b>					
70.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май		+	
71.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май		+	
72.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	В течение смены		+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
73.	Посещение почтового отделения	05.06.2024			+
74..	В гостях у «Пожарной части»: онлайн-экскурсия.	10.06.2024			+

75.	В гостях у «Скорой медицинской помощи»-онлайн-экскурсия Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра».	20.06.2024		+	
76.	Просмотр кинофильма о войне в сельской библиотеке.	21.06.2024		+	
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
77.	Беседа «Профессии моих родителей»	14.06.2024		+	
78.	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать... »	14.06.2024		+	

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Материально – техническое обеспечение:**

- комнаты-классы с набором настольных игр, спортивного инвентаря;
- столовая;
- спортивный зал;
- библиотека;
- музыкальный кабинет.

### **Информационно - методическое обеспечение:**

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

### Нормативно-правовое: (нормативно-правовые документы)

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

### **Кадровое обеспечение:**

- подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

вожатый – организует мероприятия лагеря;

педагог – организатор – организует мероприятия в лагере;

воспитатели – организуют работу отрядов;

медсестра – организует оздоровительную работу;

инструктор по физической культуре - организует спортивно-оздоровительную работу.

### *Список использованной литературы*

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева: ВАКО, 2020 г.
2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных

лагерях и школе. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., – М.: Педагогическое общество России, 2020 г.

3. Интернет-ресурсы
4. Комплект аудио и видео материалов.

## **Приложения**

*Приложение 1*

### **Календарь воспитательной работы на 2024 год**

#### **Июнь**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

### **Юбилейные даты со дня рождения писателей музыкантов, художников и других деятелей**

#### **Июнь**

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

## ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ЛДПД «Алые паруса»

	<b>01.06.2024</b> <b>(1-й день смены)</b> <i>«День Защиты детей». «Открытие смены»</i>	<b>03.06.2024</b> <b>(2-й день смены)</b> <i>«Моя Малая Родина»</i>	<b>04.06.2024</b> <b>(3-й день смены)</b> <i>«День друзей» (к Международному Дню друзей- 9 июня)</i>	<b>05.06.2024</b> <b>(4-й день смены)</b> <i>«День братьев наших меньших». «Всемирный день охраны окружающей среды»</i>	<b>06.06.2024</b> <b>(5-й день смены)</b> <i>«Пушкинский день России». «День русского языка».</i>	<b>07.06.2024</b> <b>(6-й день смены)</b> <i>«День ЗОЖ»</i>
<b>Воспитательный блок</b>	Торжественное открытие смены Отрядный сбор «Давайте познакомимся!» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Квест-игра «Праздник детства». Игры на свежем воздухе	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Минутка здоровья «Я выбираю движение» Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» Познавательный час - викторина «Родной мой край!» Операция «Чистый дворик» (уборка территории детских площадок) КТД «Летние забавы»	Минутка безопасности: «Режим дня Правила безопасного поведения в лагере». Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» Игры на свежем воздухе	Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». Экскурсия в почтовое отделение Просмотр мультфильма «На лесной тропе», Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!» «Весёлые старты» (в костюмах животных)	Минутка здоровья «Правила личной гигиены». Минутка безопасности-беседа «Я и мои виртуальные друзья» Викторина и выставка рисунков «Сказки А.С.Пушкина». Конкурс чтецов. Игры на свежем воздухе.. Посещение сельской библиотеки	Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»

	<b>10.06.2024</b> <b>(7-й день смены)</b> <i>«День безопасности»</i>	<b>11.06.2024</b> <b>(8-й день смены)</b> <i>«Люблю тебя, моя Россия» «День России»</i>	<b>13.06.2024</b> <b>(9-й день смены)</b> <i>«День веселых испытаний»</i>	<b>14.06.2024</b> <b>(10-й день смены)</b> <i>«Единый день профилактики ДДТТ»</i>	<b>17.06.2024</b> <b>(11-й день смены)</b> <i>«День лекаря» (16 июня – День медика)</i>	<b>18.06.2024</b> <b>(12-й день смены)</b> <i>«День светофора»</i>
<b>Воспитательный блок</b>	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" В гостях у «Пожарной части»: онлайн-экскурсия. Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Веселые старты «Полоса препятствий» Просмотр мультфильмов по безопасности.	Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». Патриотическое мероприятие «Я в России рождён! Просмотр мультфильмов. Фото-конкурс «Мой дом - Россия» Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». Командная игра по станциям «Загадка Шерлока Холмса» Русские народные игры на свежем воздухе. Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Беседа о правилах дорожного движения «Правила движения, достойны уважения». Конкурс рисунков на асфальте по ПДД. Выставка творческих работ. Русская лапта-игры на свежем воздухе Беседа «Профессии моих родителей» Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать... »	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Минутка безопасности «Как вести себя у водоемов, в лесу» Викторина «Лесная аптека» Эстафета здоровья «Неболейка» Игры на свежем воздухе	Беседа о профилактике ДТП. Викторина по ПДД. Своя игра «Светофорики». Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»
	<b>19.06.2024</b> <b>(13-й день</b>	<b>20.06.2024</b> <b>(14-й день смены)</b>	<b>21.06.2024</b> <b>(15-й день смены)</b>	<b>24.06.2024</b> <b>(16-й день смены)</b>	<b>25.06.2024</b> <b>(17-й день</b>	<b>26.06.2024</b> <b>(18-й день</b>



	<b>смены)</b> <i>«День наоборот»</i>	<i>«День ЗДОРОВЬЯ»</i>	<i>«День памяти и скорби»</i> <i>(22 июня)</i>	<i>«День музыки»</i>	<b>смены)</b> <i>«Великие изобретения и открытия»</i>	<b>смены)</b> <i>«До свидания, ЛАГЕРЬ!»</i>
<b>Воспитательный блок</b>	<p>Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</p> <p>Шоу перевоплощений «Один в один»</p> <p>Музыкальный час. «Танцевальный ринг»</p> <p>Конкурс «Лучше ВСЕХ!!!»</p> <p>Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Беседа «Разговор о правильном питании»</p> <p>Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит»</p> <p>В гостях у «Скорой медицинской помощи»-онлайн-экскурсия</p> <p>Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Добрый доктор Айболит»</p>	<p>Минутка здоровья «О компьютерных играх».</p> <p>Митинг «Самый горький день в году» (у обелиска павшим воинам в годы ВОВ).</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>Просмотр кинофильма о войне в сельской библиотеке.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Пусть всегда будет МИР!»</p> <p>Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</p>	<p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>Конкурс «Угадай мелодию»</p> <p>Тематическая дискотека «Энергия - Жизнь – Танец».</p> <p>КТД «Летние забавы»</p>	<p>Минутка здоровья «Влияние мобильного телефона на здоровье человека»</p> <p>Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»</p> <p>Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры</p> <p>КТД «Мое село /школа в будущем» (Рисунки, макеты)</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.</p> <p>Беседа о безопасности в местах скопления народа.</p> <p>Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников (спуск флага РФ)</p> <p>Итоги лагерной смены – «Время подвести итоги».</p> <p>«Почта пожеланий»</p> <p>Концертная программа «Талантливые ребята»</p> <p>Флешмоб «Танцуют все!»</p>