**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в2022 году**

**в ГБОУ ООШ пос. Гражданский**

 *(наименование ОО)*

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования  |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| ОГЭ  | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ  | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ  |

**Глава 1. Основные результаты ГИА-**

**1. Результаты ОГЭ в 2022 году**

Таблица 2

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
|  | ГВЭ по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по математике | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ГВЭ по математике  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 96 | География | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |

**1. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету**

Таблица

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
|
| 1. | Русский язык | Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 9 класс, М.: Просвещение, 2022 г. |
| 2. | Математика | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра. 9 класс. М.: Просвщение, 2022 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2022 г. |
| 6. | Обществознание | Боголюбов Л.Н., ЛазебниковаА.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2019 г. |
| 7. | География | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: "Русское-слово учебник", 2019 г. |

Планируемые корректировки в выборе УМК *(если запланированы)*

Не запланированы

**1.4. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по** предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| ОГЭ русский язык | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ГВЭ русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГЭ математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ГВЭ математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**1.5. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | % обучающихся |
| Подтвердили годовую | Выше годовой | Ниже годовой |
| **Русский язык** | **0** | **100** | **0** |
| **Математика**  | **100** | **0** | **0** |
| **Обществознание**  | **100** | **0** | **0** |
| **География** | **100** | **0** | **0** |

**Глава 2.**

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
Русский язык**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[2]](#footnote-2))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[4]](#footnote-4) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» |  |  | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
математика**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[5]](#footnote-5))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[6]](#footnote-6) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 2 | 100 | 2 | 90 |
| Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

Двое учащихся (Денисова Я. И Никитин И.) набрали 7 баллов и получили отметку «2», после пересдачи Денисова Я. Набрала 8 баллов – «3», Никитин И. – 15 баллов – «4».

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[7]](#footnote-7) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету**

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
обществознание**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[8]](#footnote-8))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[9]](#footnote-9) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 |  |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[10]](#footnote-10) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 |  |  |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
география**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[11]](#footnote-11))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[12]](#footnote-12) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | ОГЭ не сдавали |  | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Обучающиеся на дому |  |  | 0 |  | 0 |  |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья |  |  | 0 |  | 0 |  |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету география**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[13]](#footnote-13) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | ОГЭ не сдавали |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» |  |  | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.2. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-1)
2. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019 [↑](#footnote-ref-2)
3. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
4. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-4)
5. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019 [↑](#footnote-ref-5)
6. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-6)
7. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-7)
8. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019 [↑](#footnote-ref-8)
9. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-9)
10. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-10)
11. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019 [↑](#footnote-ref-11)
12. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-12)
13. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-13)